

temario

Prueba  
electiva de  
**Historia y Ciencias  
Sociales**

PDT invierno

PROCESO de  
ADMISIÓN

**20  
23**



## INTRODUCCIÓN

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), como organismo técnico responsable de desarrollar la batería de instrumentos de evaluación para el proceso de admisión a las universidades, ha elaborado los temarios para las Pruebas de Transición (PDT) de Invierno, Admisión 2023.

Esta tarea se hizo en conjunto con los equipos disciplinarios de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, para establecer aquellos conocimientos que los y las postulantes hubieran tenido oportunidad de aprender, de acuerdo con la referencia curricular de las pruebas, y con expertos y actores que ayudaron a establecer su relación con los aspectos centrales de la disciplina y su importancia para la educación superior.

Para la elaboración de estos temarios se consideraron:

- » Criterios de pertinencia, relevancia y equidad, para una prueba de altas consecuencias como la Prueba de Transición (PDT) de Invierno.
- » La implementación de las Bases Curriculares de 7° Básico a IV Medio en los establecimientos educacionales, a partir del año 2016.
- » La priorización de Objetivos de Aprendizaje realizada por el Ministerio de Educación a causa de la pandemia de coronavirus.

## PRESENTACIÓN

La Prueba de Transición (PDT) de Invierno de Historia y Ciencias Sociales correspondiente al Proceso de Admisión 2023, está referida a las Bases Curriculares vigentes de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Educación Media.

Las habilidades que se consideran en la Prueba se agrupan en:

- » Pensamiento temporal y espacial
- » Análisis de fuentes de información
- » Pensamiento crítico

Los conocimientos incluidos se organizan en los siguientes ejes temáticos:

- » Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile
- » Formación ciudadana
- » Economía y sociedad

Por otra parte, este instrumento está compuesto por 65 preguntas de selección múltiple con respuesta única de 5 opciones. De estas preguntas, 60 serán consideradas para el cálculo del puntaje de selección a las universidades y 5 serán de carácter experimental. Además, el tiempo de duración de esta prueba será de 2 horas.

Considerando lo anterior, a continuación se presentan las habilidades y los conocimientos que se miden en la Prueba de Transición (PDT) de Invierno de Historia y Ciencias Sociales, Admisión 2023.

## HABILIDADES A EVALUAR EN LA PRUEBA DE TRANSICIÓN DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Habilidad	Definición	Indicadores de evaluación
<b>Pensamiento temporal y espacial</b>	Implica contextualizar, ubicar y comprender los procesos y acontecimientos estudiados, en el tiempo y el espacio geográfico, e interpretar distintas representaciones que la Historia y la Geografía hacen de ellos, aplicando conceptos de las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Comprender y aplicar periodizaciones históricas.</li> <li>» Comprender la sucesión y simultaneidad de acontecimientos, fenómenos o procesos históricos y sociales.</li> <li>» Distinguir los diferentes ritmos o velocidades que presentan los fenómenos o procesos históricos y sociales.</li> <li>» Comprender la distribución espacial de los fenómenos históricos y sociales.</li> <li>» Identificar relaciones de continuidad y cambio entre periodos y procesos históricos y sociales.</li> <li>» Utilizar mapas, tablas y otras fuentes de información para la observación de fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>» Interpretar datos e información geográfica para identificar distribuciones espaciales y patrones asociados a las dinámicas del territorio.</li> </ul>
<b>Análisis de fuentes de información</b>	Implica examinar diversas fuentes de información y utilizarlas como evidencias para interpretar o realizar inferencias, comparaciones y establecer conclusiones sobre distintos fenómenos o procesos históricos y geográficos evaluando la información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Analizar, a partir de fuentes de información, los elementos constitutivos de los diversos hechos, fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>» Distinguir las características de las fuentes de información que permiten construir el conocimiento histórico, geográfico y social.</li> <li>» Comparar distintas interpretaciones sobre diversos procesos y fenómenos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>» Contrastar información de diversas fuentes sobre procesos y fenómenos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>» Analizar la información aportada por diversas fuentes como evidencia utilizada en argumentaciones sobre diversos temas.</li> </ul>
<b>Pensamiento crítico</b>	Implica evaluar información diversa y distintas visiones e interpretaciones sobre procesos y fenómenos estudiados por la Historia y las Ciencias Sociales, reconociendo la complejidad inherente a los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Comparar y contrastar puntos de vistas en fuentes historiográficas, geográficas o de interpretación social.</li> <li>» Evaluar distintas interpretaciones sobre fenómenos y procesos históricos y sociales.</li> <li>» Establecer conclusiones sobre temas históricos, geográficos y sociales.</li> <li>» Analizar y evaluar la multicausalidad de los fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>» Analizar datos e información geográfica para evaluar inferencias e identificar tendencias, relaciones y patrones territoriales.</li> <li>» Evaluar desde una perspectiva histórica, geográfica y social, la información contenida en diversas fuentes.</li> </ul>

## TEMARIO DE LA PRUEBA DE TRANSICIÓN DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

### EJE HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

Tema	Conocimientos
Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile	<p><b>El Estado nación, la sociedad burguesa y la idea de progreso y sus contradicciones durante el siglo XIX.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Las ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>» El protagonismo de la cultura burguesa en las principales transformaciones desarrolladas en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>» Los impactos del surgimiento del Estado nación en América y Europa en el siglo XIX.</li> <li>» El impacto de la idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX.</li> <li>» Características del proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad en Chile, América y Europa en el siglo XIX.</li> <li>» Las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX.</li> </ul>
Chile durante el siglo XIX	<p><b>El proceso de consolidación del orden republicano, la idea de nación, la configuración del territorio chileno, el orden liberal y las transformaciones políticas y sociales de fin de siglo en Chile.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» El proceso de formación, organización y consolidación de la República en Chile en el siglo XIX, considerando sus aspectos políticos, económicos y culturales.</li> <li>» La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX.</li> <li>» El proceso de configuración del territorio chileno durante el siglo XIX: exploración del territorio, ocupación y colonización de las zonas sur y austral, proceso de ocupación de la Araucanía y Guerra del Pacífico.</li> <li>» Características del orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile.</li> <li>» El impacto del auge salitrero en las transformaciones económicas y sociales de fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.</li> </ul>

Tema	Conocimientos
<p><b>Primera mitad del siglo XX: Desde el fin de la Primera Guerra Mundial hasta la configuración de un nuevo orden mundial después de la Segunda Guerra Mundial (Europa, América y Chile)</b></p>	<p><b>Las crisis, el totalitarismo y las guerras mundiales en Europa y América; el fortalecimiento del Estado y la democratización social en Chile.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>» El surgimiento de la cultura de masas y la relación entre las transformaciones culturales del periodo de entreguerras con la ruptura de cánones culturales y estéticos tradicionales en Europa, América y Chile.</li> <li>» Nuevos modelos políticos como manifestaciones de la crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX: totalitarismos europeos, populismo en América Latina e inicios del Estado de bienestar.</li> <li>» La crisis del periodo parlamentario y la reconstrucción de la institucionalidad con la Constitución de 1925: el fortalecimiento del Poder Ejecutivo.</li> <li>» Los efectos económicos, políticos y sociales de la Gran Depresión en Chile durante la primera mitad del siglo XX.</li> <li>» La Segunda Guerra Mundial: principales características del conflicto y sus consecuencias en las sociedades involucradas.</li> <li>» La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, el inicio de procesos de descolonización y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales (Organización de las Naciones Unidas y Declaración Universal de los Derechos Humanos).</li> <li>» El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX: nuevos actores sociales (mujeres, clase media, clase obrera, entre otros) y expansión de la cultura de masas a mediados del siglo XX (acceso a la radio, cine, deporte, entre otros).</li> </ul>
<p><b>Segunda mitad del siglo XX y la organización mundial después del fin de la Guerra Fría (Europa, América y Chile)</b></p>	<p><b>La Guerra Fría y sus manifestaciones en distintas regiones del mundo, el fin del mundo bipolar y las relaciones internacionales en los años posteriores.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Guerra Fría: la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos y distintas manifestaciones políticas y culturales en distintas regiones del mundo.</li> <li>» Transformaciones de la sociedad occidental en los ámbitos político, económico y cultural durante la Guerra Fría.</li> <li>» Características de la movilización política y social en América Latina y Chile: revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado.</li> <li>» Principales problemas socioeconómicos y cambios demográficos de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.</li> <li>» Los procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría: derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización.</li> </ul> <p><b>La Dictadura Militar (1973-1990) y retorno a la democracia en Chile.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Características de la crisis política y económica a inicios de la década de 1970, el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile.</li> <li>» Las violaciones a los derechos humanos y la supresión del Estado de derecho durante la Dictadura Militar (1973-1990).</li> <li>» Características de la implementación del modelo económico neoliberal en Chile.</li> <li>» La institucionalidad política establecida por la Constitución Política de 1980.</li> <li>» Factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.</li> <li>» Características del proceso de transición a la democracia iniciado en 1988.</li> <li>» Características de la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia.</li> </ul>

## EJE FORMACIÓN CIUDADANA

Tema	Conocimientos
<p><b>Derechos Humanos y sociedad en el Chile actual</b></p>	<p><b>Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medio ambiente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas en Chile y el valor de la diversidad cultural.</li> <li>» Impactos ambientales del proceso de industrialización y su relación con el debate actual sobre el desarrollo sostenible.</li> <li>» Desafíos pendientes relativos a los problemas sociales, económicos y ambientales existentes actualmente en Chile.</li> <li>» Reconocimiento de la diversidad social y mecanismos para evitar la discriminación en un contexto global.</li> </ul> <p><b>Derechos Humanos y Estado de derecho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Características de los Derechos Humanos y de la institucionalidad creada para su resguardo en Chile.</li> <li>» Relaciones entre el Estado de derecho en Chile y el respeto a los Derechos Humanos, la gobernabilidad, la representación, la participación ciudadana y la convivencia pacífica.</li> </ul>

## EJE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Tema	Conocimientos
<p><b>Funcionamiento del sistema económico</b></p>	<p><b>Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» El problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas y relaciones económicas de los distintos agentes.</li> <li>» El funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo.</li> <li>» Características de los instrumentos financieros, riesgos y beneficios derivados de su uso.</li> <li>» El consumo informado y responsable en situaciones de la vida cotidiana o casos de interés: derechos y deberes del consumidor, sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.</li> </ul>



PROCESO de  
ADMISIÓN

**20  
23**

