



Personas en situación de discapacidad y PSU, proceso actual

Noviembre de 2018

181 Sedes de Rendición

Una Tarea Nacional
Compleja
Diversa
Inclusiva

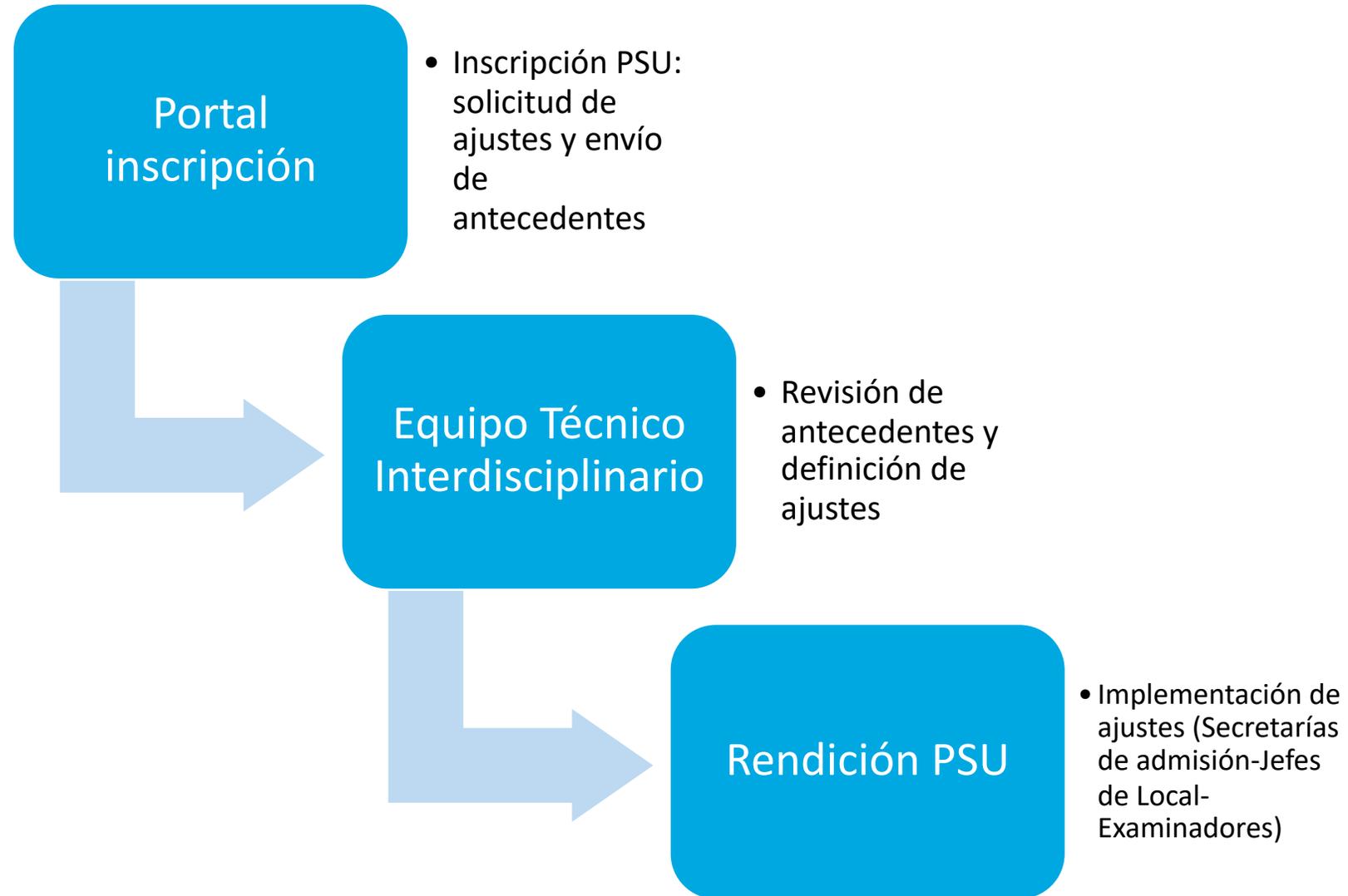




Preocupaciones de Inclusión en la PSU

- Cumplimiento de las normas referidas a la protección de los derechos de las Personas en situación de discapacidad
- Condición técnica para interpretar sus resultados (una prueba estandarizada requiere de condiciones de rendición similares para todos)
- Necesidad de aumentar diversidad en la Educación Superior

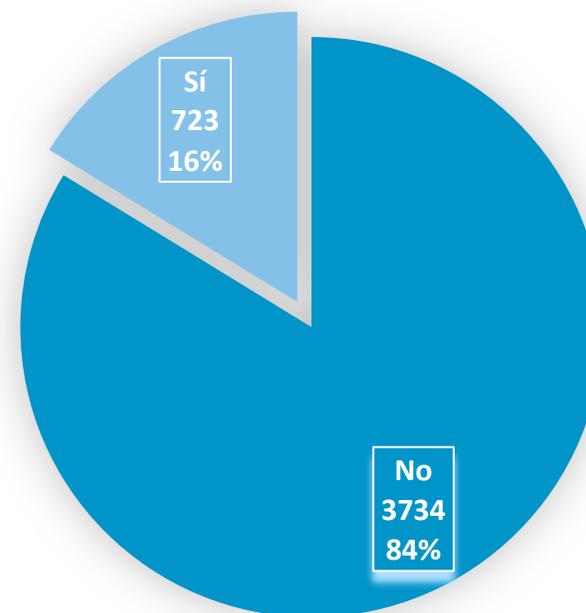
Proceso de solicitud de ajustes



Proceso de solicitud de ajustes

PERSONAS DECLARAN TENER DISCAPACIDAD	4457
SOLICITAN AJUSTES	NÚMERO PERSONAS
N	3734
S	723

SOLICITA AJUSTES

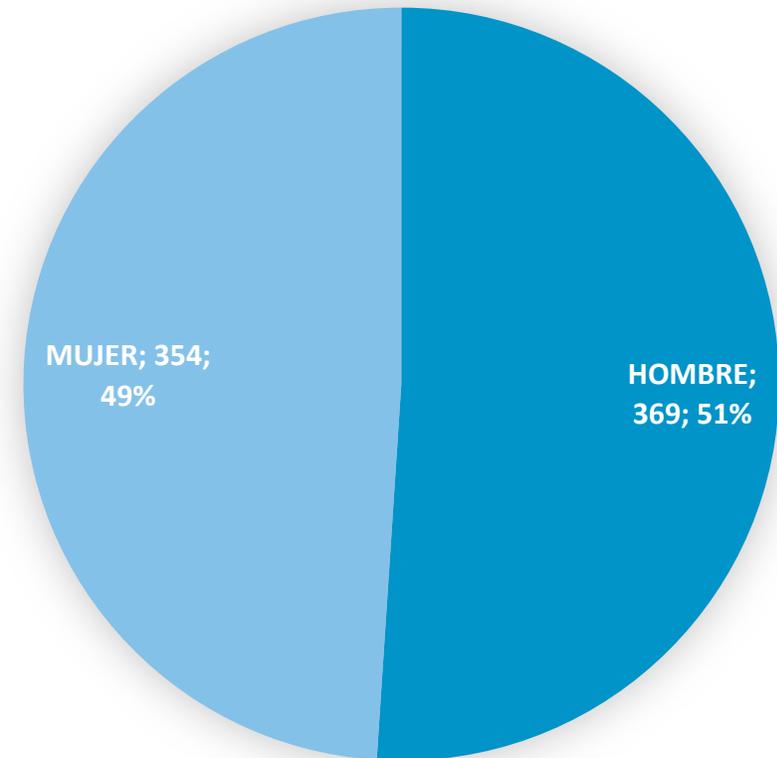


TIPO DÉFICIT	Proceso 2015	Proceso 2016	Proceso 2017	Proceso 2018	Proceso 2019
Auditivo	3	6	6	109	96
Físico	29	40	52	203	158
Intelectual			2	204	215
Psíquico	6	7	7	83	77
Visual	13	29	25	134	73
Más de una	0	0	0	0	104
Total	51	82	92	733	723

Solicitan ajustes por región

REGIÓN	NÚMERO SOLICITUDES
I Región de Tarapacá	14
II Región de Antofagasta	24
III Región de Atacama	11
IV Región de Coquimbo	31
V Región de Valparaíso	90
VI Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	30
VII Región del Maule	64
VIII Región del Bío-Bío	63
IX Región de La Araucanía	34
X Región de Los Lagos	20
XI Región de Aysen del General Carlos Ibáñez del Campo	6
XII Región de Magallanes y de La Antártica Chilena	6
Región Metropolitana de Santiago	287
XIV Región de Los Ríos	10
XV Region de Arica y Parinacota	7
XVI de Ñuble	26
Total	723

SOLICITA AJUSTES/GÉNERO



Equipo técnico interdisciplinario (ETI)

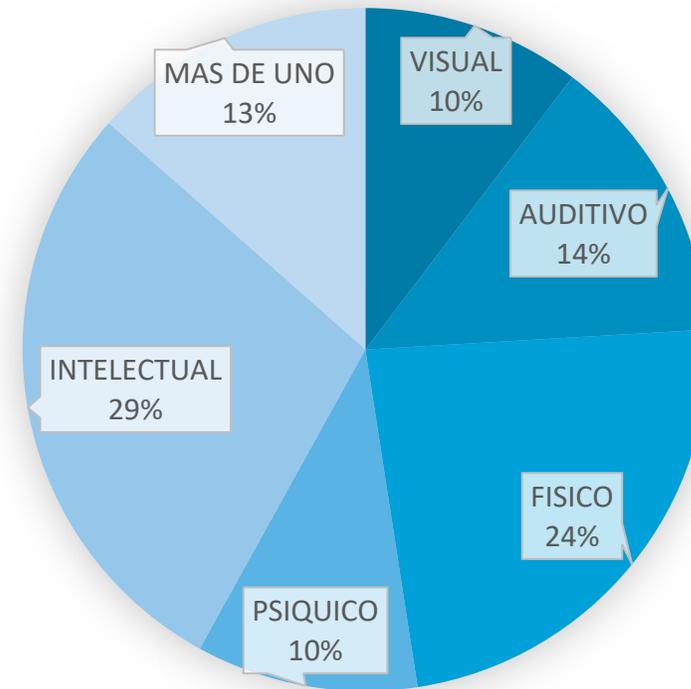
- Revisa antecedentes de los postulantes, que han solicitado ajustes
- Propone los ajustes al DEMRE

- 1 Aileen Gutiérrez, Universidad de Concepción, Profesional Programa ARTIUC
- 2 Erika Valenzuela, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Académica
- 3 Georgina García, Universidad de La Serena, Académica
- 4 Lucía Millán, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Académica
- 5 María Rosa Lissi, Pontificia Universidad Católica de Chile, Académica
- 6 María Zuzulich, Pontificia Universidad Católica de Chile, Directora de Salud Estudiantil
- 7 Pamela Lattapiat, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Académica
- 8 Sandra Mella, Universidad de Chile, Académica
- 9 Susana Rodríguez, Universidad de Los Lagos, Académica
- 10 Marcela Cisternas, Universidad Católica de Temuco, Directora programa CERETI
- 11 Nicol Cadiz, Universidad Católica de Temuco, Profesional programa CERETI
- 12 Andrea Pérez, MINEDUC, Educación Especial, Profesora educación diferencial
- 13 Alberto Madrid, MINEDUC, DIVESUP, Profesional unidad inclusión DIVESUP
- 14 Natalia Riquelme, SIMCE, Educadora diferencial, equipo SIMCE - NEE
- 15 Paulina Videla, SIMCE, Educadora diferencial, Departamento Construcción de Pruebas
- 16 Miguel Figueroa, Servicio Nacional de la Discapacidad, Terapeuta Ocupacional
- 17 Andrea Rojas, Servicio Nacional de la Discapacidad, Terapeuta Ocupacional
- 18 Sandra Rosas, Servicio Nacional de la Discapacidad, Profesora educación básica

Con ajustes según tipo de déficit marcado por postulante

CON AJUSTES/MARCA DÉFICIT	NÚMERO DE PERSONAS
VISUAL	72
AUDITIVO	96
FISICO	164
PSIQUICO	73
INTELECTUAL	199
Subtotal	604
MAS DE UNO	94
Total	698

CON AJUSTES/MARCA DÉFICIT



■ VISUAL ■ AUDITIVO ■ FISICO ■ PSIQUICO ■ INTELLECTUAL ■ MAS DE UNO

Categorías de ajustes



Ajustes de espacios

- Tipo de sala
- Sala 1° piso
- Sala sin estímulos
- Ubicación dentro sala
- Concordar Local

TIPO DE SALA	NÚMERO PERSONAS
Sala común	129
Sala con un máximo de 5 personas	207
Sala individual	358
Domicilio	4
Total	698
CONCORDAR LOCAL	
DEMRE se contacta para concordar el local de rendición más cercano al domicilio postulante	249
Total	249

Sala de rendición adaptada (en domicilio del postulante)

Criterios ETI:

- Discapacidad física con dependencia significativa
- Jornada rendición extensa: 9:00-18:00
- Traslado casa-local implica aumento de fatiga
- Requerimientos específicos en sala y/o baño

DOMICILIOS SEDE	NÚMERO PERSONAS
IX - TEMUCO	1
RM - LA REINA	1
VIII - CONCEPCION	1
VIII - LEBU	1

Tiempos

- Tiempo adicional 50%
- Pausas

Medios

- Prueba en Macrotipo
- Computador
- Mesa y silla
- Autorización implemento del postulante

MACROTIPO PERSONAS CIEGAS Y BAJA VISIÓN	NÚMERO PERSONAS
Prueba Macrotipo	93
COMPUTADORES PERSONAS CIEGAS Y BAJA VISIÓN	
Computador con sintetizador de voz y láminas táctiles para lectura de la prueba	8
Computador con sintetizador de voz para lectura de la prueba de Lenguaje y Comunicación	2
Computador con sintetizador de voz para lectura de la prueba de Lenguaje y Comunicación e Historia, Geografía y	1
Total	11
COMPUTADORES PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA	
Computador con word abierto para la realización de ejercicios	1
Computador equipado para manipular ocularmente la prueba	1
Computador para lectura de la prueba	4
Total	6

Apoyo a la actividad

- Examinador
- Examinador acompaña ingreso
- Intérprete
- Acompañante espera fuera de la sala

AJUSTE	NÚMERO PERSONAS
Examinador que realiza tarea específica (llenar hoja respuestas, manipular computador, etc)	336
El examinador le esperará en la puerta más exterior del Local de Aplicación el día del reconocimiento de salas.	277
Intérprete en lengua de señas chilena /facilitadores de la comunicación oral	70/34

Capacitación Examinadores

- Protocolos para rendición

1.-Protocolo para la atención de postulantes en situación de discapacidad en el proceso de aplicación, en Manual de aplicación.

2.-Protocolo para la participación de postulantes en situación de discapacidad en el proceso de aplicación de la PSU Admisión 2019

3.-Protocolos específicos para la participación de personas en situación de discapacidad:

3.1-Protocolo específico para la participación de personas en situación de discapacidad

3.2.-Protocolo específico del uso del computador y láminas táctiles para la participación de personas con ceguera, de personas con baja visión y de personas con discapacidad física

3.3.-Protocolo específico para la aplicación de las pruebas PSU en una Sala de Rendición Adaptada

- Cápsulas de videos: <http://psu.demre.cl/inclusion/>



GRACIAS



DEMRE

PIONEROS • EXPERTOS • CONFIABLES