

# Informe del Establecimiento Educativo

## Formulario Trayectoria de Adecuaciones y Apoyos Educativos

### Importante (leer primero)

- Este formulario está diseñado para todos los **estudiantes egresados de establecimientos sin Programa de Integración Escolar (PIE)** de Mineduc (Decreto 170) y que presentan discapacidad y/o una necesidad educativa especial (NEE).
- La información proporcionada aquí debe ser verídica y estará sujeta a verificación (entregar información falsa anulará la postulación a ajustes y adecuaciones).
- La información proporcionada sobre adecuaciones y apoyos educativos en la etapa escolar no es garantía de que estos aprueben para la rendición de la PAES. La decisión sobre la aprobación de apoyos o no depende una evaluación multifactorial realizada por un equipo multidisciplinario.
- Completar, imprimir y firmar y subir al formulario web.

### ¿Quién puede completar este formulario?

Director (a), Jefe (a) Unidad Técnico-Pedagógica o o Profesor (a) jefe.

## 1. Información - Estudiante

---

Nombre (s) Estudiante

Apellidos Estudiante

Run - o Pasaporte

## 2. Información - Establecimiento Educacional

---

Nombre (s) Profesional

Apellidos Profesional

Run - Correo Electrónico

Nombre Establecimiento Educativo

Rol Base de Datos (RBD)

Región

Comuna

Cargo de Profesional  
que completa este  
formulario

Director (a)

Jefe (a) Unidad Técnico Pedagógica

Profesor (a) Jefe

### 3. Información sobre Trayectoria Educativa

---

a. ¿Existieron adecuaciones o apoyos educativos en el establecimiento para el/la estudiante?

**Sí**      **No**      *Si no se proporcionaron adecuaciones, vaya a la sección 4*

1. ¿Fueron formalizadas las adecuaciones en un plan escrito?\*    **Sí**      **No**

2. Año y mes de inicio de adecuaciones y/o apoyos

3. Año y mes de término de adecuaciones y/apoyos

4. Último curso en que se entregaron adecuaciones y/apoyos

5. Marque los componentes del currículum donde fueron proporcionadas las adecuaciones y apoyos

a. Contenidos

b. Evaluaciones

c. Metodología

d. Objetivos

6. De las siguientes adecuaciones y apoyos, marque las que fueron entregadas en contextos de evaluaciones. **Si ninguna fue entregada se puede dejar en blanco.**

a. Extensión de tiempo .....

¿Cuánto % de tiempo adicional?

b. Computador con programa lector de pantalla.....

c. Sala en primer piso.....

d. Intérprete de Lengua de Señas Chilena.....

e. Facilitador de lectura oral.....

f. Apoyo para el llenado de respuestas.....

g. Profesional de apoyo como profesor (a),  
psicopedagogo (a) o educador (a) diferencial.....

h. Computador para lectura de prueba.....

i. Pausas de descanso.....



## Programa de Inclusión

j. Láminas Táctiles.....

l. Macrotipo (Ej. Arial 16 a 24).....

j. Silla y Mesa Adaptada.....

7. Si hubo otro tipo adecuación y/o apoyo en contextos evaluativos, indicar aquí:

8. Detalle el impacto de los apoyos entregados en el proceso educativo del estudiante. ¿Han tenido impacto en su rendimiento en evaluaciones? En el caso que existan períodos o situaciones que en que no han sido implementadas ¿Qué ha pasado?

## **4. Información - Discapacidad y/o Necesidad Educativa Especial**

---

1. Indique mes y año en que el establecimiento tomó conocimiento del diagnóstico del estudiante

2. Indique características del estudiante asociadas a la discapacidad y/o necesidad educativa especial que requieren implementación de adecuaciones o apoyos educativos.

Declaro que toda la información entregada aquí es verídica y reconozco que si hay información no ajustada a la realidad, esto implicará la anulación de toda la solicitud de tipo de ajustes y adecuaciones.

---

Firma Física y Timbre