



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
DEMRE

Proceso de Admisión 2016. Temarios PSU: Ajustes curriculares

Abril, 2015

UNIVERSIDAD DE CHILE
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE)

Proceso de Admisión 2016



Batería PSU:

- Alineada con los “Ajustes Curriculares”, del año 2009, decreto 254.
- Cada pregunta de cada prueba evalúa los OF y CMO correspondientes y susceptibles de ser incluidos en una prueba de “lápiz y papel”, y de selección múltiple (cinco opciones).



Año 2014 (Admisión 2015):

- Intersección curricular: se incluyeron preguntas del decreto 220 (en vigencia entre 1997 y 2009), cuyos CMO fueran coincidentes con los del decreto 254 (actualmente en uso).

Año 2015 (Admisión 2016):

- Gradualidad: se incluyen solo preguntas referidas al decreto 254, bajo el criterio de gradualidad de los OF y CMO, esto es, su inclusión en la batería PSU por etapas (2014 – 2016).



Lenguaje:

- Procesos: referidos a aspectos genéricos de la comprensión de lectura, cuya ocurrencia es transversal a los temas de los textos, indistintamente si estos son literarios o no literarios, o pertenecientes a los medios de comunicación.
- Temas: referidos a aspectos específicos o propios de categorías genéricas de textos, agrupados en tres grandes divisiones:
 - textos no literarios: representados mayoritariamente por los tipos de discurso dialógico, expositivo, argumentativo.
 - textos literarios: representados por los tres grandes géneros del discurso literario: poesía, narrativa y textos dramáticos.
 - textos de los medios de comunicación: representados por los géneros propios de los medios, según el tipo de medio: discurso de la prensa escrita, radial, televisivo, páginas web, etc.



Lenguaje:

- Criterio de gradualidad: en las publicaciones del año 2014 se señaló que para el proceso 2016 se produciría un cambio en la estructura del ítem de vocabulario contextual.
- Considerando que solo existirán a disposición de los estudiantes las preguntas que aparecerán publicadas en el Modelo de Prueba, se estimó necesario establecer para este año una transición, a fin de evitar que este cambio pueda incidir inadecuadamente en la preparación de los postulantes.
- Por esta razón, en la prueba de diciembre 2015 aparecerán en la subsección de vocabulario, ambos tipos de ejercicios (7 antiguos y 8 nuevos).



MATEMÁTICA (Admisión 2016)		
Cantidad de ítems	80 ítems (5 de pilotaje)	
Tiempo de resolución	2 horas y 40 minutos	
Ejes temáticos	Lo nuevo que se evalúa del ajuste curricular en relación al proceso anterior	
	Números	El conjunto de los números complejos.
	Álgebra	Resolución de ecuaciones cuadráticas en el conjunto de los números complejos.
	Geometría	Distancia entre dos puntos ubicados en un sistema de coordenadas en tres dimensiones.
	Datos y Azar	<ul style="list-style-type: none">• Muestras que se pueden extraer de una población de tamaño finito, con y sin reemplazo.• Relación entre la media aritmética de una población de tamaño finito y la media aritmética de las medias de muestras de igual tamaño extraídas de dicha población, con y sin reemplazo.• Muestreo aleatorio simple.• Estimación de intervalos de confianza, para la media de una población con distribución normal.• Criterios de representatividad de una muestra.• Valor esperado, varianza y desviación típica o estándar de una variable aleatoria discreta.• Modelo binomial.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

CMO's a incorporar en Proceso de Admisión 2016:

Eje Temático: Chile y América en perspectiva histórica:

- Análisis de la guerra de Chile contra la Confederación Perú-boliviana como uno de los conflictos bélicos generados en el proceso de conformación de los nuevos Estados hispanoamericanos.
- Caracterización de la doctrina Monroe como la base que define las relaciones de EEUU con América Latina desde la Independencia a la actualidad.
- Descripción del proceso de reconocimiento geográfico del territorio nacional en el siglo XIX como política del Estado chileno.
- Caracterización del impacto del proceso de expansión territorial sobre los modos de vida de los pueblos indígenas y sus relaciones con el Estado nacional.
- Comparación entre estrategias bélicas y diplomáticas en la delimitación y ocupación del territorio nacional e identificación de proyecciones hacia el presente.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

CMO's a incorporar en Proceso de Admisión 2016:

Eje Temático: Chile y América en perspectiva histórica:

- Caracterización de las celebraciones de los centenarios como ocasión de balance histórico. Profundización en las tensiones sociales y culturales del período a través del desarrollo de la literatura y las artes.
- Caracterización de las etapas del proceso de reforma agraria en Chile y sus consecuencias políticas, económicas y sociales.
- Recuperación de testimonios y de expresiones de la literatura y las artes para describir las transformaciones sociales y culturales en Chile durante las décadas de 1960 y 1970.
- La creación de una nueva institucionalidad política bajo la Constitución de 1980; las relaciones con los países vecinos y con la comunidad internacional.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

CMO's a incorporar en Proceso de Admisión 2016:

Eje Temático: Chile y América en perspectiva histórica:

- Contextualización del proceso político chileno en el marco de las dictaduras y la recuperación de la democracia en el Cono Sur.
- Evaluación de las transformaciones culturales de la sociedad chilena a comienzos del siglo XXI.

Eje Temático: Democracia y Desarrollo:

- Caracterización de los mecanismos de acceso a la justicia en Chile y de los principales rasgos del sistema judicial chileno: responsabilidad penal y civil; principales características del sistema procesal penal; mecanismos legales disponibles para la defensa de los derechos ciudadanos.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

CMO's a incorporar en Proceso de Admisión 2016:

Eje Temático: Democracia y Desarrollo:

- Evaluación del sistema electoral chileno para las elecciones presidenciales, parlamentarias y municipales.
- Evaluación de desafíos a la democracia en Chile abordando temáticas tales como representación política, participación juvenil, pluralismo en los medios de comunicación, transparencia y probidad.
- Problematización de las relaciones entre desarrollo económico y fortalecimiento de la democracia, y entre el derecho internacional y la soberanía nacional en el mundo contemporáneo.



Ciencias:

Subsector	Ejes temáticos	Áreas temáticas
Biología	Estructura y función de los seres vivos	Organización, estructura y actividad celular Procesos y funciones vitales Biología humana y salud
	Organismos, ambientes y sus interacciones	Herencia y evolución Organismo y ambiente
	Habilidades de Pensamiento Científico	
Física	La materia y sus transformaciones	Ondas Energía
	Fuerza y movimiento	Mecánica Energía Electricidad y magnetismo
	Tierra y Universo	Macrocosmos y microcosmos
	Habilidades de Pensamiento Científico	
Química	La materia y sus transformaciones	Estructura atómica Reacciones químicas y estequiometría Química orgánica
	Habilidades de Pensamiento Científico	



Ciencias Admisión 2016 (80 preguntas)

Módulo Común y Módulo Técnico Profesional Admisión 2016

Se evalúan en su totalidad los OF y CMO correspondientes a los niveles de I y II año Medio del Marco Curricular ajuste 2009, lo que incluye las Habilidades de Pensamiento Científico.

Módulo Electivo Admisión 2016

Se evalúan en su totalidad los OF y CMO del Marco Curricular ajuste 2009, correspondientes a los niveles de I a IV año Medio, lo que incluye las Habilidades de Pensamiento Científico.

Tiempo de duración de la Prueba

2 horas 40 minutos



Habilidades de Pensamiento Científico (HPC):

- Las Habilidades de Pensamiento Científico, de acuerdo al Marco Curricular con ajuste 2009, están relacionadas con las habilidades de razonamiento y saber-hacer, involucradas en la búsqueda de respuestas del mundo natural, basada en evidencia.
- Para el Proceso de Admisión 2016 el número de ítems de Habilidades de Pensamiento Científico a evaluar en la Prueba de Ciencias de la rama Humanística – Científica, corresponderá a nueve, distribuidos en seis de Módulo Común, dos de cada subsector y tres de Módulo Electivo, correspondientes al subsector a evaluar.
- Para la Prueba de Ciencias de la rama Técnico Profesional, el número de ítems de Habilidades de Pensamiento Científico, también será de nueve, distribuidos en seis de Módulo Común, provenientes de la Prueba de Ciencias de la rama Humanística – Científica, más tres ítems exclusivos para la Prueba Técnico Profesional (uno de Biología, uno de Física y uno de Química).



Universidad de Chile
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
DEMRE

Proceso de Admisión 2016

Proceso de Admisión 2016
