



PROCESO  
ADMISIÓN  
2022





## MODELO CON PREGUNTAS VIGENTES

### INTRODUCCIÓN

Este modelo fue publicado durante el Proceso de Admisión 2018.

Para que lo puedas usar este año hemos marcado las preguntas que están dentro del temario para la admisión 2022 y las que están fuera de dicho temario.

Las preguntas que están dentro del temario actual se han marcado con . Aquellas que están fuera de dicho temario llevan una , para que no te confundas y puedas utilizar solo las preguntas que están vigentes.

# 2018

# UNIVERSIDAD DE CHILE

## MODELO DE PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### INSTRUCCIONES

- 1.- Este modelo consta de 80 preguntas, de las cuales 75 serán consideradas para el cálculo de puntaje y 5 serán usadas para experimentación. Cada pregunta tiene cinco 5 opciones, señaladas con las letras A, B, C, D y E, **una sola de las cuales es la respuesta correcta.**
- 2.- **COMPRUEBE QUE LA FORMA QUE APARECE EN SU HOJA DE RESPUESTAS SEA LA MISMA QUE TIENE EN SU FOLLETO.** Complete todos los datos solicitados, de acuerdo con las instrucciones contenidas en esa hoja, porque **ESTOS SON DE SU EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD.** Cualquier omisión o error en ellos impedirá que se entreguen sus resultados. Se le dará tiempo para ello antes de comenzar la prueba.
- 3.- **DISPONE DE DOS (2) HORAS Y TREINTA (30) MINUTOS PARA RESPONDERLO.**
- 4.- Las respuestas a las preguntas se marcan en la hoja de respuestas que se le ha entregado. Marque su respuesta en la fila de celdillas **que corresponde al número de la pregunta que está contestando.** Ennegrezca completamente la celdilla, tratando de no salirse de ella. Hágalo exclusivamente con lápiz de grafito N° 2 o portaminas HB.
- 5.- **NO SE DESCUENTA PUNTAJE POR RESPUESTAS ERRADAS.**
- 6.- Si lo desea, puede usar este folleto como borrador, **pero traspase oportunamente sus respuestas a la hoja.** Tenga presente que se considerarán para la evaluación **exclusivamente** las respuestas marcadas en dicha hoja.
- 7.- Cuide la hoja de respuestas. **No la doble. No la manipule innecesariamente.** Escriba en ella solo los datos solicitados y las respuestas. Evite borrar para no deteriorar la hoja. Si lo hace, límpiela de los residuos de goma.
- 8.- El número de serie del folleto **no tiene relación** con el número del código de barra que aparece en la hoja de respuestas. Por lo tanto, pueden ser iguales o distintos.
- 9.- **ES OBLIGATORIO DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE ESTE FOLLETO Y LA HOJA DE RESPUESTAS ANTES DE ABANDONAR LA SALA.**
- 10.- Finalmente, anote su Número de Cédula de Identidad (o Pasaporte) en los casilleros que se encuentran en la parte inferior de este folleto, lea y firme la declaración correspondiente.

PROCESO DE ADMISIÓN - 2018

**DECLARACIÓN:** declaro conocer y aceptar la normativa que rige el Proceso de Admisión a las universidades chilenas y soy consciente de que en caso de colaborar con la reproducción, sustracción, almacenamiento o transmisión, total o parcial de este folleto, a través de cualquier medio, me expongo a la exclusión inmediata de este Proceso, sin perjuicio de las demás acciones o sanciones legales.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD (O PASAPORTE)

FIRMA

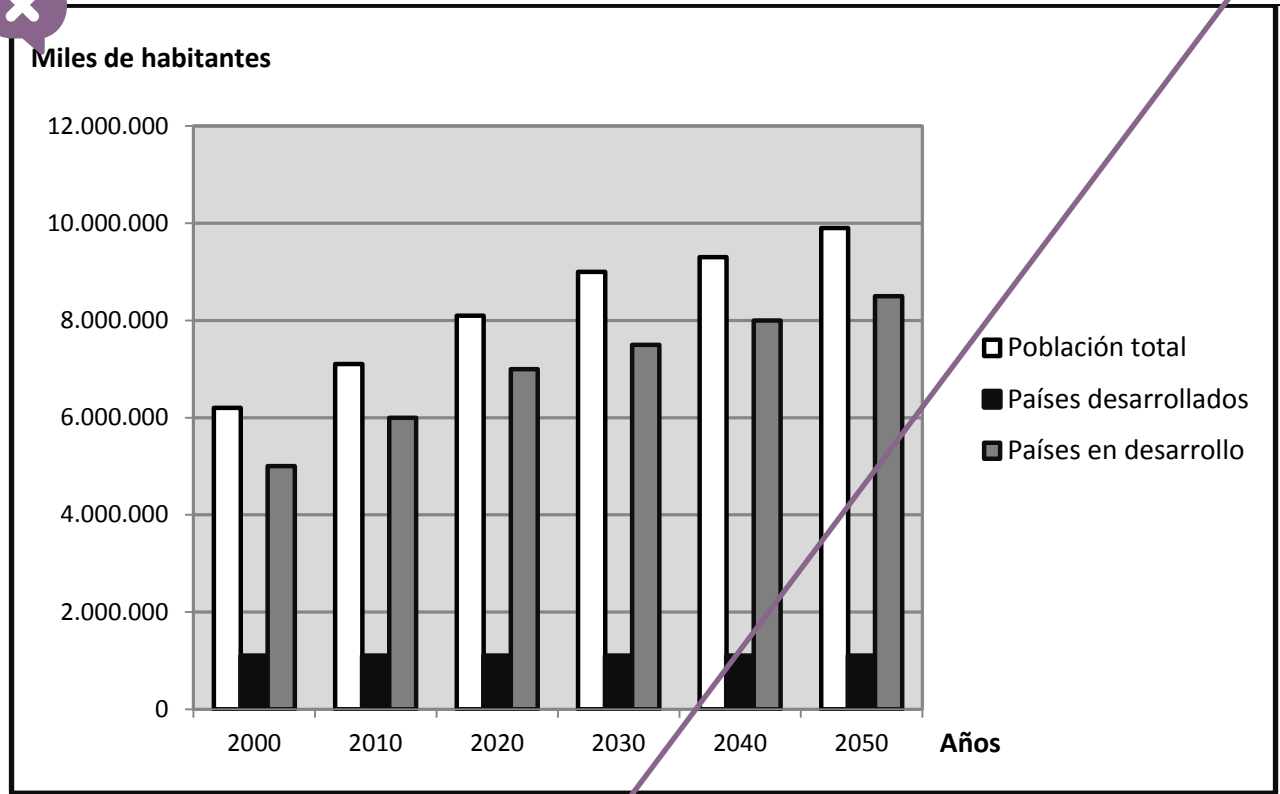
# Modelo HGyCS - 2018

Registro de propiedad intelectual N° 279125 — 2017  
Universidad de Chile.  
Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

# Modelo HGyCS - 2018

## ESPACIO GEOGRÁFICO

### 1. POBLACIÓN MUNDIAL, PAÍSES DESARROLLADOS Y PAÍSES EN DESARROLLO



(eumed.net, tesis-doctorales, 2013)

El gráfico anterior muestra el crecimiento poblacional en los países desarrollados, en los países en desarrollo y en el total mundial, desde el año 2000 y su proyección al año 2050. A partir de esta información, ¿cuál(es) de las siguientes tendencias se registra(n) en el periodo considerado?

- I) Estancamiento del crecimiento demográfico de los países desarrollados debido a la disminución de las tasas de natalidad.
- II) Disminución de la población de los países en desarrollo producto del aumento de las tasas de mortalidad.
- III) Decrecimiento del total de la población mundial debido al aporte demográfico de los países desarrollados.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

## Modelo HGeCS - 2018

### 2. PAÍSES CON LOS MAYORES Y MENORES PORCENTAJES DE POBLACIÓN ADULTA MAYOR\* EN EL MUNDO, AÑO 2010



Países desarrollados	
Japón	23%
Alemania	21%
Italia	20%
Países subdesarrollados	
Níger	2%
Senegal	2%
Sierra Leona	2%

(Adaptado de PRB, "Cuadro de datos de la población mundial 2010")

\*Porcentaje de población con 65 o más años de edad respecto de la población total.

En el cuadro adjunto se informan los porcentajes de población adulta mayor en algunos países del mundo, según su nivel de desarrollo. En ese sentido, de los siguientes indicadores demográficos, ¿cuál explica los porcentajes de población adulta mayor presentes en ambos grupos de países?

- A) Montos de población inmigrante.
- B) Esperanza de vida al nacer.
- C) Índice de masculinidad.
- D) Volúmenes totales de población.
- E) Tasas de fertilidad.

### 3. En el mundo actual, ciudades como Nueva York, Londres o Tokio han sido denominadas como ciudades globales ya que, además de las tradicionales relaciones que establecen con ciudades de su entorno geográfico más cercano, lideran redes de intercambio económico y cultural con ciudades muy distantes, conformando un sistema urbano a nivel global. En este contexto, de las siguientes afirmaciones, ¿cuál corresponde a uno de los elementos que caracteriza a estas grandes ciudades?



- A) Predominan las actividades económicas manufactureras.
- B) Presentan un alto precio de su suelo urbano.
- C) Albergan una mínima población de inmigrantes.
- D) Están organizadas territorialmente en torno a sus centros políticos.
- E) Presentan bajos índices de contaminación ambiental.

## Modelo HGYCS - 2018

4. Durante las últimas décadas, en los espacios rurales es posible observar cambios que han significado un proceso de ajuste en la forma de vivir en relación con las ciudades. Sin embargo, siguen prevaleciendo rasgos particulares que permiten distinguir lo rural de lo urbano, ¿cuál de las siguientes características es uno de estos rasgos?

- A) La consolidación de infraestructura moderna para la entrega de servicios.
- B) La importancia que se da a la preservación del medio ambiente.
- C) La ausencia de mano de obra ocupada en servicios.
- D) La desaparición de las tradiciones culturales propias.
- E) La mayor relevancia del sector primario en la economía local.

5. “La cultura es un poderoso símbolo de identidad y de pertenencia. La globalización [...] debe ser un proceso de redefinición creativa, en el que se encuentren las tradiciones y los modos de vida globales y locales”. (OIT, Por una globalización justa: crear oportunidades para todos, 2004).

El actual proceso de globalización conlleva una serie de desafíos que han sido explicitados por múltiples Estados. En este contexto y considerando la cita anterior, ¿cuál de las siguientes situaciones corresponde a un desafío para la sociedad occidental?

- A) La defensa de la diversidad cultural.
- B) La unificación político-territorial de los pueblos.
- C) El reemplazo de las culturas locales.
- D) La independencia política de las minorías.
- E) La desarticulación de la sociedad de consumo.

6. Las redes sociales basadas en Internet han cambiado los parámetros de la comunicación entre individuos y grupos, posibilitando asimismo que el diálogo se democratice y se multiplique exponencialmente. Al respecto, ¿cuál(es) de las siguientes situaciones explica(n) este cambio?

- I) La rapidez y simultaneidad en la recepción y emisión de contenidos tanto a nivel global como local.
- II) El rechazo del ciberactivismo social como canal de demandas ciudadanas.
- III) La masificación progresiva del uso de las tecnologías que permiten la comunicación a distancia.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

# Modelo HGyCS - 2018

7.



(Adaptado de [www.saberespractico.com](http://www.saberespractico.com))

En el planisferio adjunto se representan en color oscuro los países cuya población es mayoritariamente hispanoparlante. Analizando la distribución geográfica de la lengua española, es correcto concluir lo siguiente:

- A) Desaparecerá en el futuro cercano a causa de la baja esperanza de vida de la población que lo utiliza.
- B) Caracteriza a naciones donde al menos el 50% de la población vive en condiciones de extrema pobreza.
- C) Identifica a países con un alto Producto Interno Bruto y bajos niveles de industrialización.
- D) Se habla mayoritariamente en poblaciones extraeuropeas que habitan países que fueron colonias.
- E) Caracteriza a países que basan su economía en producción silvoagropecuaria y en productos alimenticios.

## Modelo HGyCS - 2018

8. Los resultados de diversos estudios realizados por organismos de la ONU como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) o la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), han proporcionado datos sociales, demográficos y económicos, entre otros, que han ayudado a comprender mejor las relaciones entre economía, desarrollo y comportamiento de la población. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) El crecimiento económico es el indicador más adecuado para medir el grado de desarrollo de un país.
- B) Los países menos desarrollados generalmente tienden a presentar un envejecimiento de su población.
- C) La esperanza de vida y el porcentaje de alfabetización de la población son indicadores de desarrollo de una sociedad.
- D) Los países cuya población se encuentra más envejecida coinciden con aquellos con las más altas tasas de mortalidad general.
- E) El índice de desarrollo humano de un país es equivalente al monto de su producto interno bruto per cápita.



# Modelo H GyCS - 2018

## 9. MIGRANTES LATINOAMERICANOS RUMBO A ESTADOS UNIDOS



([www.vivelohoy.com](http://www.vivelohoy.com), 2013)

La fotografía muestra un grupo de personas viajando de forma irregular en un tren hacia Estados Unidos, lo que corresponde a un proceso migratorio contemporáneo. Respecto de las características propias de este tipo de flujos migratorios, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) La necesidad de empleos de alta cualificación moviliza grandes volúmenes de población.
- B) Los derechos de los migrantes son ampliamente reconocidos y respetados internacionalmente.
- C) El endurecimiento de los controles fronterizos incrementa las dificultades para los migrantes.
- D) El desempleo de los países receptores atrae población migrante.
- E) La migración internacional se debe exclusivamente a factores económicos.

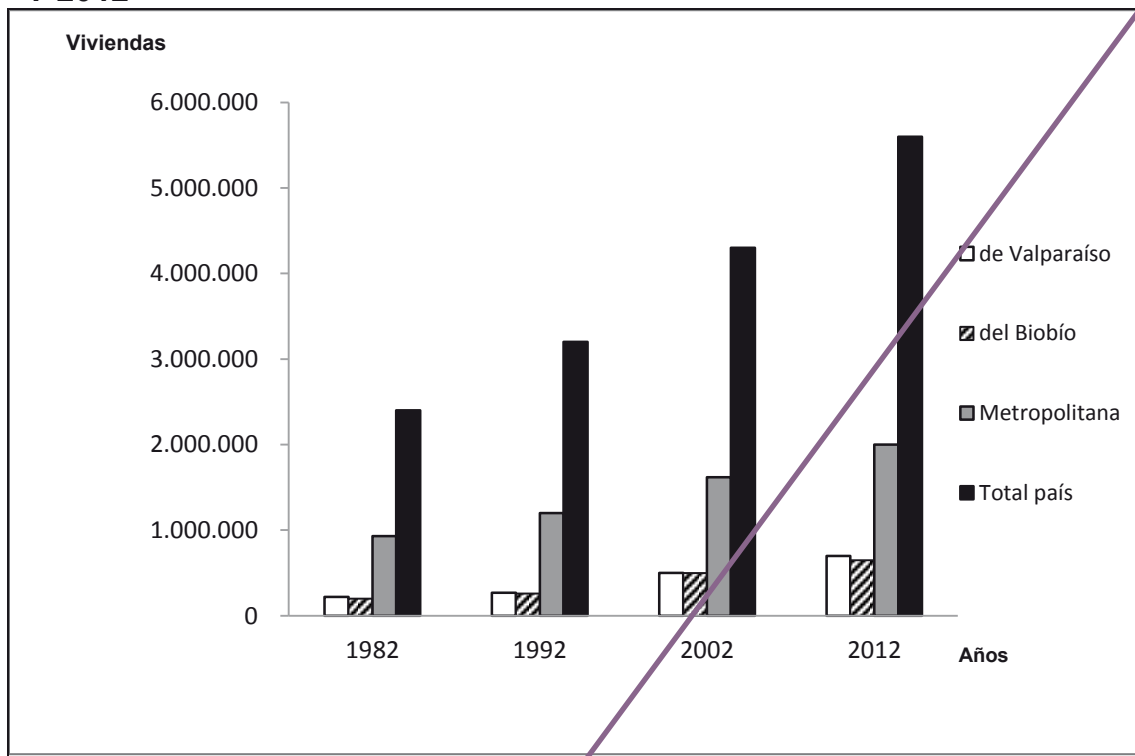
## Modelo HGyCS - 2018

10. Durante las últimas décadas, a escala mundial diversas industrias han hecho de la deslocalización un mecanismo de incremento de su rentabilidad, disminuyendo los costos de producción. En este contexto, ¿cuál es uno de los principales factores que motivan esta decisión de deslocalización?

- A) La disponibilidad de nuevas materias primas para la elaboración de sus productos.
- B) El menor precio de la mano de obra disponible en la nueva localización.
- C) Las innovaciones tecnológicas disponibles en el nuevo destino.
- D) El mejor acceso a los mercados de consumo locales.
- E) El subsidio estatal disponible para las industrias que producen bienes de capital.

## Modelo HGeCS - 2018

### 11. CHILE: CANTIDAD DE VIVIENDAS SEGÚN REGIONES: DE VALPARAÍSO, DEL BIOBÍO Y METROPOLITANA DE SANTIAGO, CENSOS 1982, 1992, 2002 Y 2012




(Adaptado de INE, Resultados preliminares Censo 2012)

De acuerdo a los datos del gráfico anterior y considerando el contexto demográfico y económico chileno durante el periodo referido, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correcta(s)?


- I) El mayor volumen de población existente en la Región Metropolitana de Santiago impidió el crecimiento de la oferta inmobiliaria en el resto del país.
- II) En conjunto, las tres regiones aludidas reunían más de la mitad de las viviendas del país en correspondencia con su participación en la población nacional total.
- III) Por su importancia económica las regiones de Valparaíso y del Biobío en conjunto superaron la construcción de viviendas de la Región Metropolitana.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III


## Modelo HGyCS - 2018

12.  En Chile, alrededor del año 1975, el modelo económico se orientó hacia una inserción mundial que se basó en la especialización productiva de bienes y servicios cuyo costo era relativamente menor respecto de los producidos en otros países, gracias a la disponibilidad de ciertos recursos naturales. Al respecto, ¿con qué nombre se conoce esta característica de la economía?

- A) Costos de producción.
- B) Balanza comercial.
- C) Escasez relativa.
- D) Ventajas comparativas.
- E) Costos de oportunidad.

13.  La economía chilena, debido a su carácter exportador de materias primas, presenta vaivenes ligados al comportamiento de los mercados internacionales, suscitándose crisis económicas cada cierto tiempo. En este contexto, ¿cuál es una de las principales características de estas crisis?


- A) El aumento en el producto interno bruto.
- B) El aumento del desempleo.
- C) El incremento de la oferta.
- D) Una balanza comercial positiva.
- E) Un aumento de los salarios nominales.

14.  “El punto de partida es el reconocimiento del nuevo paradigma del desarrollo que está en curso, basado en la globalización, las nuevas tecnologías de la información, la producción flexible y la necesidad de una competitividad sistémica. Chile ha realizado un gran esfuerzo de inserción internacional, de apertura comercial y financiera, pero se trata de una apertura que se ha basado fundamentalmente en la explotación y procesamiento de recursos naturales, tanto los tradicionales de la minería, como de nuevos sectores provenientes del complejo forestal maderero, acuicultura y agroindustria”. (Oscar Muñoz Gomá, **Globalización y Desarrollo Exportador Chileno: El rol de los Clusters de Recursos Naturales**, 2008).


A partir del contexto que describe el párrafo anterior es correcto señalar que los efectos territoriales de la política de comercio exterior chilena, durante las últimas tres décadas, se ha caracterizado por:

- A) La intensificación comercial exclusiva con los países del cono sur.
- B) La especialización regional de las actividades económicas.
- C) El decrecimiento de la explotación de recursos naturales tradicionales.
- D) La notoria terciarización de las economías del conjunto de las regiones.
- E) La elaboración de productos manufacturados exportables en las zonas extremas.

## Modelo HGyCS - 2018


15.  En las últimas décadas se ha desarrollado una serie de proyectos destinados a construir corredores bioceánicos que logren unir por vía terrestre las costas atlántica y pacífica del Cono Sur de América. Dentro de los objetivos más relevantes que tienen estos corredores, impulsados por distintos Estados sudamericanos, se encuentra el siguiente:

- A) Atravesar poblados de escaso desarrollo económico.
- B) Conectar centros urbanos para dinamizar el intercambio productivo.
- C) Mejorar las vías de acceso para la población económicamente activa.
- D) Abrir las fronteras para crear un área económica común.
- E) Fortalecer las relaciones diplomáticas y consulares entre los países.

16.  Desde el siglo XIX, el desarrollo económico mundial ha producido un progresivo deterioro de las condiciones medioambientales. Para enfrentar este problema se han desarrollado diversas estrategias. De las siguientes, ¿cuál es aquella que busca solucionar el problema, generando **al mismo tiempo** las condiciones necesarias para mantener el crecimiento económico?


- A) La restricción a la tala de bosques.
- B) El manejo de aguas servidas domiciliarias.
- C) La instalación de plantas termoeléctricas.
- D) El uso de fuentes de energía limpia.
- E) El control de la emisión de gases de efecto invernadero.

## DEMOCRACIA Y DESARROLLO

17.  La actual Constitución Política de la República de Chile, establece que: “La administración del Estado será funcional y territorialmente descentralizada o desconcentrada”. ¿Cuál de las siguientes opciones materializa esta afirmación?


- A) La designación de los ministros por el Presidente de la República.
- B) La participación de los grupos intermedios de la sociedad.
- C) El establecimiento de una división del país en Regiones.
- D) El nombramiento de intendentes y gobernadores por el Ejecutivo.
- E) El reconocimiento del carácter multiétnico de la nación.

## Modelo HGYCS - 2018

18.  “Según índices de distintos investigadores y académicos hay cifras que van desde el 80% de concentración de la propiedad de los medios, e incluso algunos hablan del 95%, lo que sí concuerdan es que Chile junto con Perú son dos de los países más concentrados de la región de América Latina”. (Javier Olivares, **Observatorio de Comunicación**, 17 de marzo de 2015).

La cita adjunta corresponde a una opinión emitida por la actual Presidenta del Colegio de Periodistas de Chile, en la cual alude a la alta concentración de la propiedad de los medios de comunicación social. ¿Qué efecto(s) tiene esta situación en las sociedades democráticas?

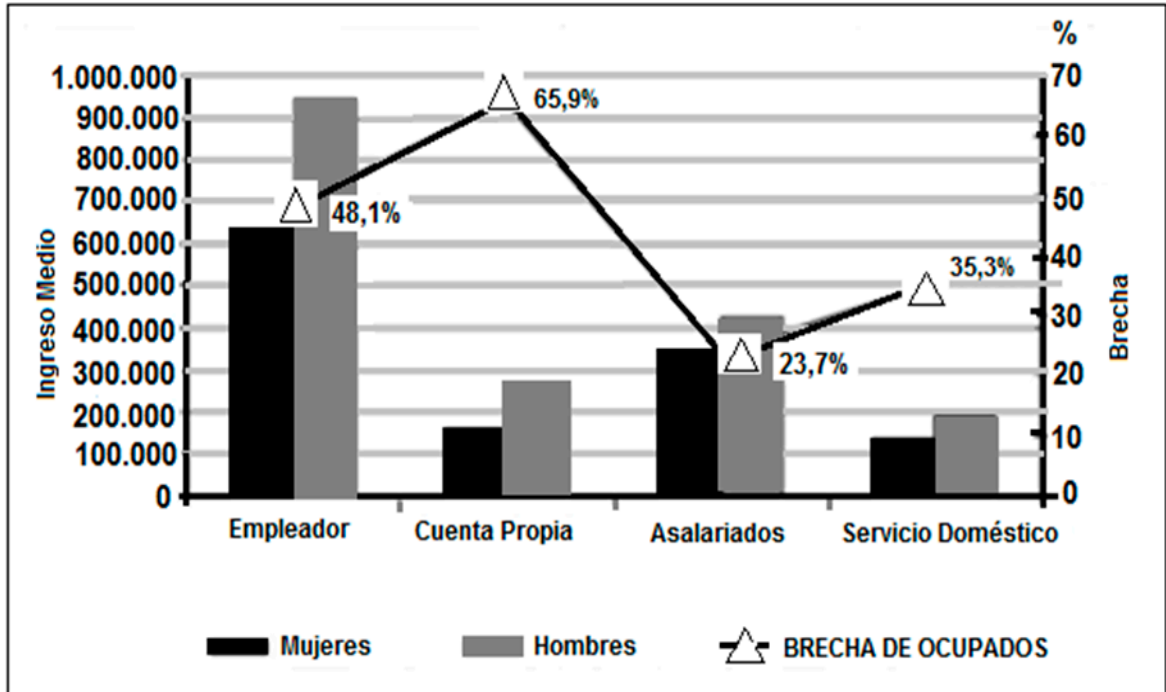
- I) Limita la difusión de distintas visiones sobre los hechos.
  - II) Monopoliza la generación de información.
  - III) Asegura la libertad de expresión ciudadana.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

19.  Desde la perspectiva de la gestión pública, la participación ciudadana se define como la intervención de la sociedad civil en el ejercicio de las funciones de administración de un servicio público. En este sentido, ¿cómo se concibe la participación ciudadana?

- A) Como una forma de jerarquizar a los grupos sociales.
- B) Como una manera de formalizar las demandas sociales.
- C) Como un método de control por parte del Estado.
- D) Como un mecanismo de intervención realizado por los parlamentarios.
- E) Como un instrumento de regulación de las necesidades.

## Modelo HGyCS - 2018

### 20. CHILE: INGRESO MEDIO Y BRECHA DE OCUPADOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES, SEGÚN CATEGORÍA LABORAL



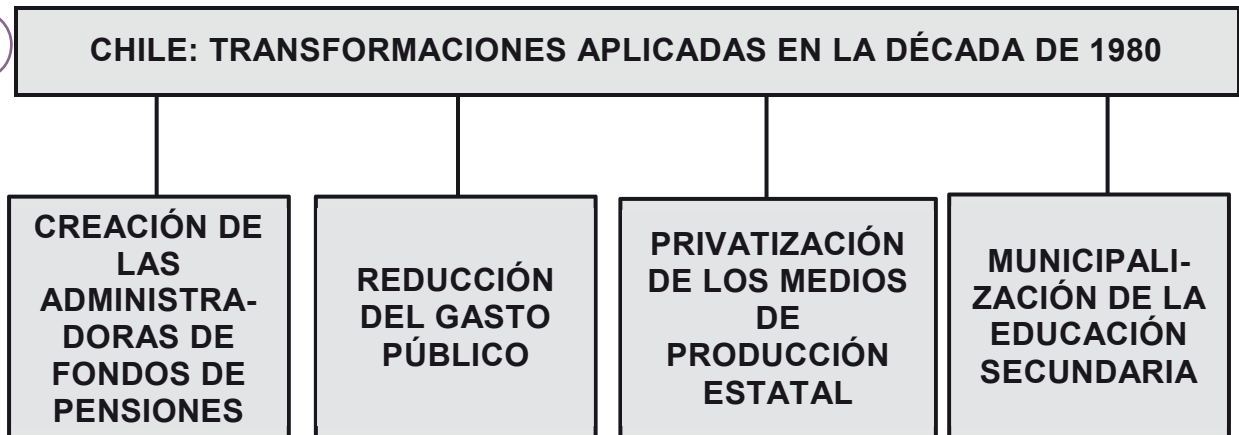
(INE, Situación laboral de las mujeres ocupadas, diciembre de 2011)

Para que la democracia sea efectivamente un sistema político que genere bienestar a todos sus habitantes, en el Chile actual se presenta una serie de desafíos sociales, económicos y culturales. A partir de la información entregada por el gráfico adjunto, ¿cuál es uno de los aspectos que se deben mejorar con relación al trabajo?

- A) Los bajos ingresos que tienen hombres y mujeres en las categorías señaladas.
- B) La existencia de un elevado número de empleadores cuando se requiere un mayor número de asalariados.
- C) Las diferencias salariales que existen entre hombres y mujeres en distintas áreas de trabajo.
- D) La baja cantidad de trabajadores asalariados que generan las diferencias sociales existentes.
- E) El escaso número de mujeres que trabajan en la economía nacional lo que impide desarrollar distintas áreas económicas.

## Modelo HGyCS - 2018

21.




El ordenador gráfico presenta una serie de transformaciones realizadas durante la década de 1980 que influyen en las condiciones de la economía chilena actual. Sobre la base de la información presentada, de las siguientes afirmaciones, ¿cuál(es) es (son) consecuencia(s) de las transformaciones implementadas durante la década de 1980?

- I) Se han profundizado las desigualdades sociales.
- II) Se han reducido las funciones económicas del Estado.
- III) Los privados han asumido la responsabilidad del gasto social.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III




## Modelo HGYCS - 2018

22.  “Cuando la participación (electoral) es alta, el escenario político es propicio para el buen desarrollo del gobierno, con amplios niveles de legitimidad y un alto grado de representatividad política. Por el contrario, cuando el número de personas que participan es bajo, mayores son las probabilidades de que no se tomen en cuenta las necesidades y demandas ciudadanas y de que los funcionarios cedan a la tentación de perseguir intereses privados. En efecto, un nivel bajo o declive de participación electoral no solo puede obstaculizar la representación democrática efectiva, sino también reflejar la falta de credibilidad en las instituciones democráticas”. (Daniel Zovatto, **Crece el abstencionismo** [...], 2006).

El texto anterior alude a la participación política formal y al comportamiento de la población en este aspecto, en América Latina. A partir de esta información y en el contexto político latinoamericano actual, ¿qué consecuencia genera una alta abstención?

- A) La formación de bloques políticos.
- B) La exclusión de algunos intereses de la población.
- C) El fortalecimiento del modelo electoral.
- D) La legitimación de las instituciones estatales.
- E) El surgimiento de múltiples partidos políticos.

23.  En el marco de la política de relaciones exteriores que buscaba la integración del país con el resto del mundo, a partir de la última década del siglo XX, Chile firmó, tratados de integración económica que lo posicionaran en los mercados más importantes del planeta. Considerando los respectivos países que integran organizaciones económicas en la actualidad, ¿cuál de las siguientes organizaciones, a la que pertenece Chile, cuenta con mayor volumen de población?

- A) Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA).
- B) Foro de Cooperación Económica Asia Pacífico (APEC).
- C) Mercado Común del Sur (MERCOSUR).
- D) Área de Libre Comercio para las Américas (ALCA).
- E) Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL).

## Modelo HGyCS - 2018

24. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) de 2014, en los últimos diez años se ha incrementado la participación del sector informal en la oferta de empleos en América Latina. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) consecuencia(s) de este proceso?

- I) El incremento permanente del salario mínimo.
  - II) El aumento de la participación de las mujeres y jóvenes en el mercado laboral, en trabajos precarios y de baja calificación.
  - III) La mejora en los sistemas de pensión y de salud a causa de la llegada de mayores inversiones al sector servicios.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) I, II y III

25. Entre los mecanismos que ha dispuesto el Estado de Chile para establecer los derechos laborales está el Código del Trabajo, conjunto de normas que regulan la actividad laboral. En este contexto, respecto a la protección de los trabajadores ¿cuál(es) de los siguientes aspectos está(n) considerado(s) en dichas normas?

- I) El empleador está obligado a tomar las medidas necesarias para resguardar la vida de los empleados.
  - II) La Inspección del Trabajo es la institución que debe fiscalizar el cumplimiento de las normativas laborales.
  - III) Los Servicios de Salud son los encargados de establecer las medidas de higiene en el trabajo.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## Modelo HGYCS - 2018

26. En el marco de las transformaciones del sistema capitalista, la tercerización laboral ha implicado una reconfiguración de la división del trabajo, de las relaciones laborales y de las condiciones de vida de la clase trabajadora, tanto a nivel global como nacional, regional y local. Para las empresas, esta tendencia ha generado mayor libertad de acción debido a la deslocalización, subcontratación y rebaja en el costo de los factores productivos. En tanto para los trabajadores, ¿cuál es una de las implicancias que ha tenido este proceso?

- A) Ha propiciado una flexibilidad en las formas de contratación.
- B) Ha permitido mejores condiciones para la negociación colectiva.
- C) Ha protegido las condiciones de seguridad en el trabajo.
- D) Ha promovido el incremento de la afiliación sindical.
- E) Ha mejorado cualitativamente sus derechos laborales.

27. El contrato de trabajo en Chile regula las relaciones laborales y, por ende, su contenido debe ser producto del acuerdo entre empleador y empleado. Por lo tanto antes de que un trabajador firme este tipo de documento debe constatar, entre otras, la presencia de la(s) siguiente(s) cláusula(s):

- I) Precisión de las labores que debe desarrollar.
- II) Monto, forma y fecha de pago de las remuneraciones.
- III) Duración y distribución de la jornada de trabajo.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

28. ¿Qué característica tuvo la explotación de oro durante el periodo de Conquista de Chile (1540-1600)?

- A) Estuvo en constante alza durante el periodo.
- B) Concentró la mayor parte de la producción en la Zona Norte.
- C) Requirió una gran cantidad de indígenas encomendados.
- D) Permitió financiar un ejército permanente durante el periodo.
- E) Atrajo numerosos inmigrantes provenientes del Perú.

## Modelo HGYCS - 2018

29. Durante el periodo colonial, Chile ocupó una posición secundaria dentro de la estructura administrativa del Imperio español. ¿Cuál de las siguientes razones explica fundamentalmente esta situación?

- A) La excesiva extensión del territorio.
- B) La carencia de buenos puertos de contacto.
- C) La dificultad establecida por su geografía agreste.
- D) La menor presencia de recursos atractivos para la Corona.
- E) La multiplicidad de desastres naturales que registraba.


30. “Se acostumbra decir, con ligereza, sobre los españoles que llegaban a participar en la conquista de América que buscaban la posesión de la tierra porque ella daba ‘prestigio y riqueza’. Creemos que ocurría todo lo contrario en el periodo del prelatifundio, que cronológicamente cubre la Conquista y sus decenios siguientes. En aquellos años el prestigio y la riqueza da también, entre otras cosas, la posesión de la tierra. La tierra es un elemento más que se distribuye a los conquistadores y sus descendientes, junto con títulos y honores, con el derecho de usufructuar del trabajo y tributación de los indios, con la excepción de impuestos, con la oportunidad de trabajar las minas, etc. La tierra que se da generalmente vale poco, no se trabaja ni rinde mucho económicamente. Es una tierra en que los accesorios de producción que se ponen sobre ella, como ganados, indios, esclavos, valen mucho más que ella misma”. (Rolando Mellafe, **Latifundio y poder rural en Chile de los siglos XVII y XVIII**, 1981).

En la cita precedente al autor le interesa plantear una crítica al tratamiento historiográfico que se había dado, hasta ese momento, respecto del valor de la tierra en los años de la Conquista. A partir de lo planteado por el autor en esta referencia historiográfica, ¿qué ventaja(s) proporcionaba la posesión de la tierra agrícola en dicho periodo?

- I) El enriquecimiento económico porque impulsó a los conquistadores a implementar actividades agrícolas de alto rendimiento.
- II) El reforzamiento de la posición privilegiada que poseían algunos individuos en el grupo conquistador.
- III) La movilización social porque su explotación generaba la base para ascender de estatus.


- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III

## Modelo HGyCS - 2018

31.  “La religiosidad y las condiciones de vida de las primeras familias, en el siglo XVI —ligadas a las imprevisiones de la guerra—, impusieron normas que ataban a las mujeres a la observancia de un patrón severo de obligaciones [...]. No existían escuelas para mujeres, el único lugar donde se enseñaba algo era el convento, pero a él accedían solo quienes pertenecían a sectores acomodados. La posibilidad de enclaustrarse, igual que el matrimonio, dependía de los ingresos familiares que permitieran dotar a la futura novicia [...]. Era esta, por lo tanto una cultura masculina, las mujeres y sus inquietudes, fuera del convento no tenían cabida, el espacio femenino se restringía a la vida social y, por cierto, al ámbito familiar”. (Cecilia Salinas, **Las Chilenas en la Colonia: Virtud Sumisa, Amor Rebelde**, 1994).

La cita anterior alude a las relaciones sociales que se fueron estructurando durante el transcurso del periodo colonial en Chile. De acuerdo a lo planteado por la autora, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta respecto a las formas de sociabilidad que se construyeron en dicha época?

- A) Las mujeres fueron las únicas que debieron cumplir con los mandatos morales de la Iglesia.
- B) La Iglesia fue la institución encargada de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- C) Los destinos de las mujeres estaban condicionados a su capacidad de poder sobresalir intelectualmente.
- D) Las mujeres pertenecientes a la Iglesia ejercieron una fuerte influencia en la administración colonial.
- E) El desarrollo de la vida pública de las mujeres estuvo subordinado a la influencia de la Iglesia.

32.  La sociedad colonial chilena tuvo características particulares propias de la mezcla de elementos culturales provenientes de Europa y de los pueblos originarios. ¿Cuál fue uno de los elementos culturales que los españoles introdujeron en Chile?

- A) La crianza de ganado.
- B) La construcción de edificaciones.
- C) La explotación de minerales.
- D) La fundación de ciudades.
- E) La producción agrícola.

## Modelo HGYCS - 2018

33. Durante los siglos coloniales, el pueblo mapuche experimentó transformaciones producto de la relación con los españoles y de la imposición de nuevas estructuras políticas, económicas, jurídicas y religiosas. A raíz de este contacto, comenzaron a producirse profundas transformaciones en la sociedad mapuche que se manifestaron, principalmente, en

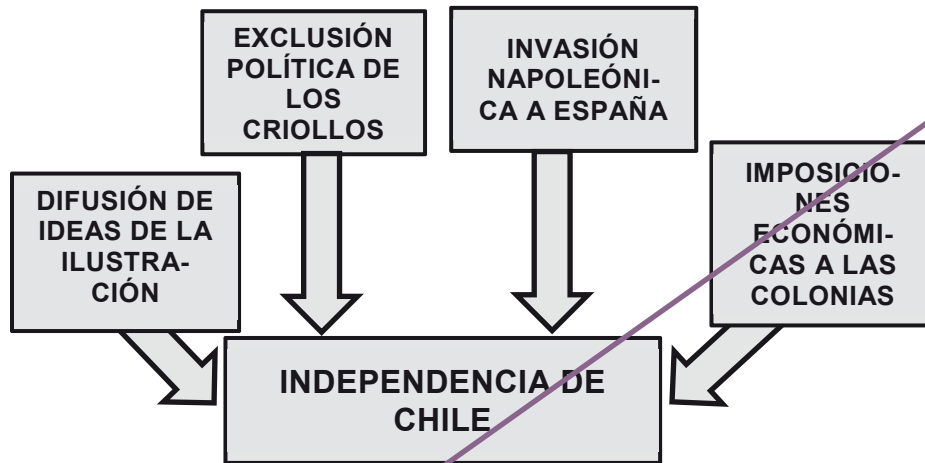
- A) el abandono de la economía de autoabastecimiento por un activo comercio en zonas fronterizas.
- B) la eliminación de la guerra como medio para resolver conflictos, adoptando solo vías pacíficas.
- C) el rechazo generalizado a las prácticas comunitarias y su reemplazo por la propiedad privada de la tierra.
- D) La introducción de la horizontalidad de las relaciones dejando de lado la jerarquización social.
- E) el olvido de sus ritos ancestrales para favorecer la adopción de las ceremonias católicas.

34. Durante el siglo XVIII, los reyes Borbones centralizaron la administración del Imperio español e introdujeron nuevos métodos de gobierno. Entre las principales reformas administrativas que llevaron a cabo, se encuentra la creación de dos nuevos virreinos y el establecimiento del sistema de Intendencias. El propósito de la monarquía española al realizar estas reformas, fue

- A) la revocación de las funciones judiciales de las Reales Audiencias.
- B) la supresión del cargo de Gobernador.
- C) el otorgamiento de una mayor autonomía a la Iglesia Católica.
- D) el aumento de las atribuciones concedidas al Consejo de Indias.
- E) el fortalecimiento del control sobre sus dominios coloniales.

## Modelo HGyCS - 2018

35.



El esquema anterior se refiere al proceso de Independencia chileno. De acuerdo a su análisis, ¿qué característica de este proceso sintetiza?

- A) Sus múltiples causas.
- B) Su extensión temporal.
- C) Sus diferentes consecuencias.
- D) Sus principales hitos históricos.
- E) Sus distintas visiones historiográficas.

36.




“En los últimos años anteriores a 1810, el sistema imperial junto con consolidarse, manifestó una serie de problemas o deficiencias. Estos se perfilaron tanto en el ámbito económico, como en lo político y en lo social. Y si bien no puede decirse que causaron el quiebre que eventualmente tuvo lugar, ampliaron el radio de autoconciencia de la sociedad criolla y debilitaron su confianza en el orden administrativo, factor que hizo que la crisis constitucional de 1808 fuera tanto más impactante y crucial”. (Alfredo Jocelyn-Holt, **La Independencia de Chile**, 1999).


De acuerdo al texto anterior, es correcto señalar que uno de los factores que propició el proceso de Independencia en Chile fue

- A) la creciente identidad política adquirida por la aristocracia.
- B) la incapacidad de la monarquía de realizar reformas económicas y políticas.
- C) el permanente hostigamiento que ejercía la autoridad contra la población local
- D) el desinterés que presentaba el Imperio español por sus colonias.
- E) el fuerte sentimiento anti monárquico que existía en la sociedad chilena.


## Modelo HGyCS - 2018

 37. Durante el periodo conocido como Organización de la República, en Chile se aprecian cambios en diversos ámbitos. Sin embargo, también se observa la persistencia de variados elementos de continuidad histórica que se venían desarrollando desde el periodo colonial, entre los que se cuenta

- A) el monopolio comercial.
- B) el inquilinaje.
- C) el liberalismo.
- D) el voto censitario.
- E) la publicación de periódicos.

 38. La Universidad de Chile fue fundada en 1842, constituyendo una de las principales instituciones educacionales republicanas. ¿Cuál fue la importancia de este centro de estudios para el país en el siglo XIX?


- I) Se estableció como un centro de difusión literaria y científica.
  - II) En torno a ella se vincularon los principales grupos de intelectuales.
  - III) Introdujo innovaciones científicas y culturales al país.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III

 39. Desde la década de 1850, en Chile, y especialmente durante el predominio de la llamada Fusión Liberal-Conservadora (1863-1873), los jóvenes vinculados al monttvarismo, al radicalismo y al liberalismo independiente fundaron clubes de reforma para promover transformaciones políticas a lo largo del país. ¿Cuál fue uno de los objetivos de estas asociaciones?

- A) Adaptar el marco constitucional a la ideología liberal.
- B) Impulsar una revolución industrial en el país.
- C) Fomentar la educación de los sectores populares.
- D) Ofrecer soluciones al problema de la Cuestión Social.
- E) Promover la colonización del sur del país.




## Modelo HGyCS - 2018

40.  En el transcurso del siglo XIX, el Estado chileno avanzó hacia posturas laicas que dificultaron sus relaciones con la Iglesia Católica, la que hasta mediados de ese siglo había ejercido su influencia cultural y valórica, casi sin contrapeso. ¿Cuál(es) fue (ron) el (los) motivo(s) de la intensificación de esos conflictos en la segunda mitad del siglo XIX?

- I) La promulgación de leyes en materias que hasta entonces habían sido de dominio de la Iglesia Católica.
- II) La separación constitucional del Estado con la Iglesia Católica.
- III) La negativa de la Santa Sede a reconocer a Chile como nación independiente.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

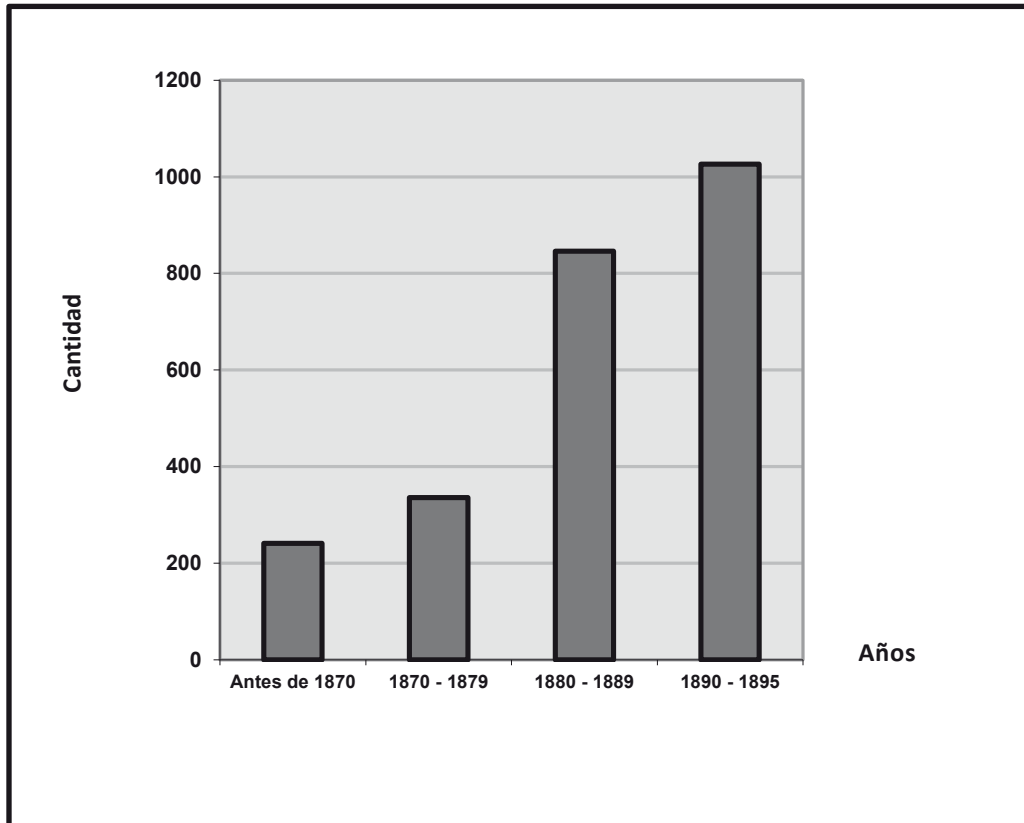
41.  Desde mediados del siglo XIX, el Estado chileno comenzó a desarrollar una política de colonización tendiente a establecer extranjeros en algunos territorios del sur. ¿Cuál de la(s) siguiente(s) afirmación(es) representa(n) características de este proceso y de las ideas que lo sustentaban?

- I) Obedecía a la creencia en la capacidad civilizadora de los inmigrantes europeos.
- II) Permitió al Estado incorporar territorios que serían fundamentales para aumentar la productividad agrícola.
- III) Resultaba fundamental para asegurar la continuidad y comunicación del territorio entre el Centro y la Zona Sur.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo HGyCS - 2018

### 42. FÁBRICAS EXISTENTES EN CHILE SEGÚN EL CENSO INDUSTRIAL DE 1895, DESDE PETORCA HASTA ANCUD




(Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel, *Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930*)

En el gráfico adjunto, se puede observar la realidad industrial de gran parte de Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX. Considerando el gráfico, ¿qué característica(s) de la economía chilena del periodo, es correcto inferir?

- I) Tras la Guerra del Pacífico se produjo un acelerado incremento de la actividad industrial.
  - II) El crecimiento de la industria estuvo directamente vinculado con el desarrollo de industrias estatales.
  - III) Hacia 1895 la mayor actividad industrial fue producto de la necesidad de modernizar la producción agrícola.
- A) Solo I  
B) Solo II  
C) Solo III  
D) Solo I y II  
E) I, II y III

## Modelo HGyCS - 2018

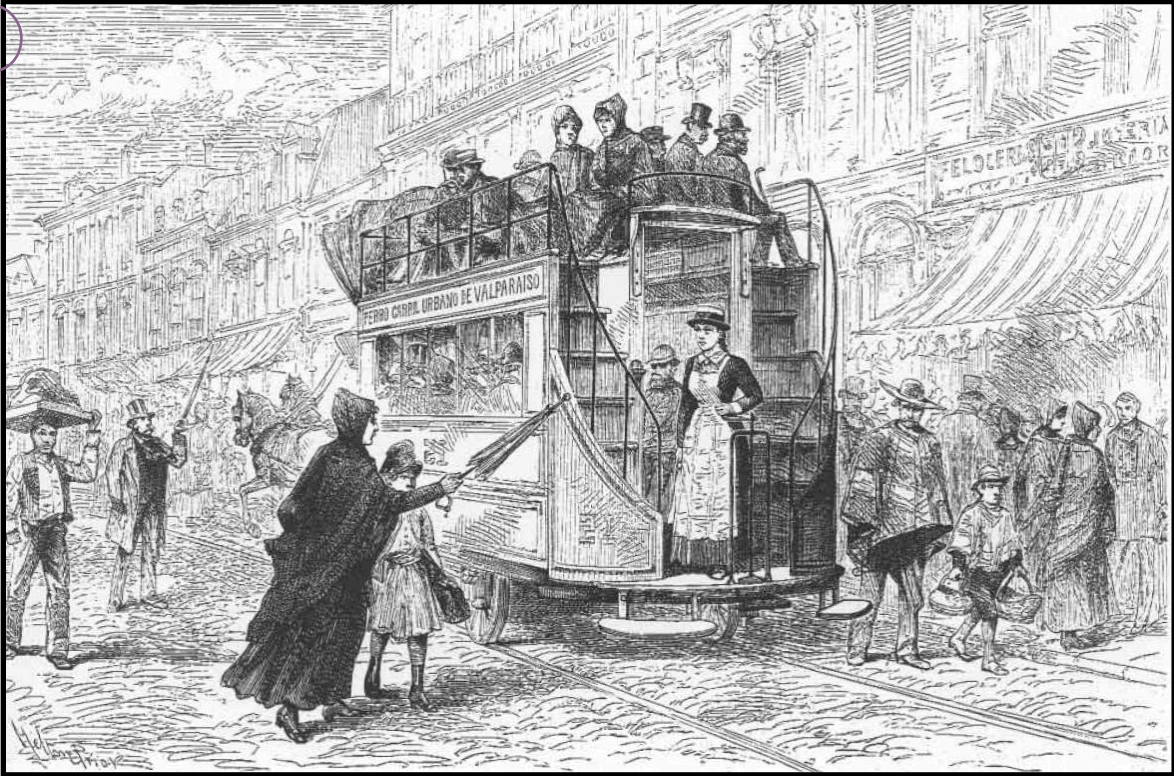
43.  “Una economía subdesarrollada, aislada y estancada como la economía chilena de fines del siglo XIX, ¿cómo podría conectarse con la economía mundial?, ¿qué podría intercambiar para adquirir la tecnología moderna y los nuevos bienes manufacturados?; en términos técnicos, ¿cuáles eran sus ventajas comparativas?”. (Patricio Meller, **Un siglo de economía política chilena, 1890-1990**, 1998).

El texto anterior hace referencia al contexto económico de Chile durante las últimas décadas del siglo XIX. En este contexto temporal, ¿cuál fue la respuesta dirigida a resolver estos problemas?

- A) El incremento de la explotación de recursos naturales para la exportación.
- B) El desarrollo de un sector industrial para reemplazar las importaciones.
- C) El fortalecimiento de la actividad agrícola para el mercado interno.
- D) El traspaso de recursos energéticos a inversionistas extranjeros.
- E) La creación de un sistema financiero estatal para apoyar la producción.

## Modelo HGyCS - 2018

44.




(Illustrated London News, "Reportaje a Chile")

La ilustración adjunta muestra una escena de una calle de Valparaíso en 1890. De acuerdo a su análisis y al contexto histórico de Chile a fines del siglo XIX, ¿cuál (es) de la(s) siguiente(s) afirmación (es) es (son) correcta(s)?

- I) Se había superado completamente la economía preindustrial.
- II) Se mantenían rasgos propios de una sociedad tradicional.
- III) Se generó un proceso de modernización en las principales ciudades.


- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo HGyCS - 2018

45.  “¿Quién dice que Tarapacá es provincia de Chile? quien lo crea así, a mi modo de pensar, está en un error; conquistada si fue en la guerra del '79 por miles de chilenos que sacrificaron su vida, regando los campos con arroyos de sangre, por obtener, como se dice, el manantial de la riqueza, hoy vendido al oro [...] del extranjero. Es verdad que acá estamos, porque nos hallamos familiarizados con nuestros compañeros de nobles sentimientos y de sanas ideas, y lo mismo lo haríamos en la parte a que fuéramos y hayan mancomunales; en caso que no las hubiera, haríamos por formarlas, mal que les pese a gringos, alemanes y cuanto [...] extranjero se encuentre”. (**El Trabajo**, Iquique, 20 de mayo de 1905).

La cita anterior, corresponde a un extracto de una nota del periódico de la Sociedad Mancomunal de Obreros de Iquique, la que aprovechó un aniversario del combate naval ocurrido en ese puerto en 1879 para realizar una dura denuncia en contra del Gobierno. De acuerdo a la lectura del texto, ¿en qué se centraba esta denuncia?

- A) En la falta de recompensas a los soldados de la Guerra del Pacífico.
- B) En el abandono de la provincia en manos de empresarios foráneos.
- C) En la escasez de trabajo en otras provincias del país.
- D) En el fracaso que significó la incorporación de Tarapacá para Chile.
- E) En las condiciones en que se desarrollaba el trabajo en el salitre.

46.  Durante gran parte del siglo XIX, en Chile, se produjeron importantes transformaciones en materias políticas, administrativas y culturales. Se consolidó un régimen de gobierno republicano, se admitió el principio de división de poderes del Estado, mientras que la aceptación del ideario liberal consagró mayores libertades públicas y la creación de un moderno sistema de partidos políticos. Sin embargo, y al igual que lo que ocurría en otras partes del mundo, se mantuvieron algunas continuidades de la sociedad tradicional. ¿Cuál de la(s) siguiente(s) afirmación (es) corresponde(n) a las continuidades señaladas?

- I) La exclusión de las mujeres de la participación política.
- II) La existencia de restricciones a la participación ciudadana de acuerdo a la condición socioeconómica.
- III) La presencia de diferencias dentro de la población por origen étnico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo HGyCS - 2018

### 47. AFICHES DE PROPAGANDA DE SALITRE CHILENO EN FRANCIA Y SUECIA



“El nitrato de sodio de Chile viene a fecundar la tierra de Francia”



“Vale la pena utilizar salitre chileno”

(www.memoriachilena.cl)

Entre 1880 y 1930 la economía chilena profundizó una de sus principales características a lo largo del siglo XIX. En este contexto, y considerando los afiches presentados, es correcto señalar que la economía chilena durante el ciclo del salitre

- A) amplió su participación en los mercados internacionales.
- B) concentró sus exportaciones en los bienes agrícolas alimentarios.
- C) basó su estrategia de desarrollo en el incremento del mercado interno.
- D) consiguió la paridad con los tipos de cambio de las monedas internacionales.
- E) estableció un mercado exportador controlado directamente por el Estado.

## Modelo HGyCS - 2018

48. Las dos últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX están caracterizadas por la Cuestión Social en Chile, periodo asociado a problemas derivados de las transformaciones ocasionadas por el doble proceso de la urbanización y de la difusión del trabajo industrial. Asimismo, este periodo está caracterizado por una serie de transformaciones en la forma en que el mundo del trabajo las enfrentó. Estas formas tendieron a registrar una sucesión temporal que es correcto sintetizar de acuerdo a la siguiente secuencia:

- A) proletarización-asociación-politización.
- B) legislación-resistencia-politización.
- C) emigración-resistencia-proletarización.
- D) politización-marginalización-proletarización.
- E) resistencia-asociación-marginalización.

49. CHILE: HOMBRES Y MUJERES OCUPADOS EN ALGUNAS PROFESIONES Y OFICIOS, 1907

PROFESIÓN U OFICIO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	% MUJERES TOTAL
Abogados	3	1.944	1.947	0,2
Científicos	11	671	682	1,6
Comerciantes	12.351	66.139	78.490	15,7
Médicos	7	994	1.001	0,7
Lavaderos	62.977	108	63.085	99,8
Dentistas	10	453	463	2,2
Artesanos	24.953	102.321	127.284	16,4
Profesores	3.980	2.967	6.947	57,3

(Adaptado de Elizabeth Q. Hutchison, **Labores propias de su sexo: Género, políticas y trabajo en Chile urbano 1900-1930**)

La tabla adjunta entrega información relevante para analizar algunos aspectos de la realidad laboral de Chile a principios del siglo XX. En relación a los datos proporcionados en la tabla, ¿qué característica de las relaciones sociales de este periodo es correcto inferir?

- A) La incorporación equitativa de hombres y mujeres al sistema de educación pública, lo que permitió disminuir las brechas de género en el área laboral.
- B) El reconocimiento social del trabajo doméstico como un área de producción indispensable para el desarrollo y el bienestar familiar.
- C) El mejoramiento en la calidad de vida de las familias de los sectores populares, debido a la incorporación de las mujeres al trabajo productivo.
- D) La desigual distribución de los sexos en las diferentes áreas productivas, debido a la feminización de trabajos de menor valoración social.
- E) La presencia femenina en diversas áreas productivas debido a la implementación de políticas que promovieron la igualdad de oportunidades laborales.

## Modelo HGyCS - 2018

50. La crisis económica generada por la decadencia de la «época dorada» del salitre, provocó un profundo malestar entre los trabajadores del sector obrero y en los sectores medios, que eran víctimas del alza en el costo de la vida. Además, el congelamiento de los sueldos o la demora en los pagos, como ocurrió en el caso de los funcionarios públicos y miembros de las Fuerzas Armadas, incrementó la desconfianza hacia el grupo dirigente y al orden político imperante. ¿A qué transformación contribuyó dicha situación económica y social?

- A) A la redacción de una nueva Constitución en 1925.
- B) A la incorporación de la oligarquía al poder político.
- C) A la exclusión de los militares de la vida política.
- D) A la elección de un gobierno comunista.
- E) A la instauración de un sistema parlamentario de gobierno.

51. **MONTO DE LOS JORNALOS PAGADOS, 1927-1932** (En millones de pesos)

PROVINCIA	Años					
	1927	1928	1929	1930	1931	1932
Tarapacá	63	119	159	101	26	17
Antofagasta	155	204	231	201	120	62


(Sinopsis geográfico-estadística de la República de Chile, 1933)

La tabla adjunta indica el valor total de los jornales percibidos por los obreros en las provincias salitreras, y el efecto de la Crisis Económica de 1929 en ellos. En este contexto y considerando los datos de la tabla, ¿cuál fue uno de los efectos, de esta crisis?


- A) Produjo un significativo déficit de mano de obra.
- B) Impactó idénticamente a las provincias de Tarapacá y Antofagasta.
- C) Mantuvo el empleo pese a la reducción de los salarios.
- D) Evidenció la despreocupación del Estado por los trabajadores desempleados.
- E) Deterioró dramáticamente las condiciones de vida de los trabajadores.



## Modelo HGyCS - 2018

52.  A fines de la década de 1930 surgieron en Chile nuevas prácticas políticas, relacionadas con la llegada al poder del Frente Popular, organizado en torno al Partido Radical. A partir del contexto histórico mencionado, ¿qué elemento caracterizó la política desarrollada por todos los gobiernos radicales en Chile?

- A) El respeto al ejercicio público de las diversas ideologías existentes.
- B) El fortalecimiento de la iniciativa privada en el manejo económico.
- C) La eliminación de los movimientos de reivindicación de demandas sociales.
- D) La apertura comercial de la economía chilena hacia el mercado internacional.
- E) La incorporación de los grupos medios a la clase gobernante.

53.  A pesar de los logros alcanzados por el proyecto industrializador implementado en Chile desde fines de la década de 1930, a la larga éste se encontró con obstáculos que frenaron su potencial. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál corresponde a uno de estos obstáculos?

- A) La ausencia de organismos estatales que promovieran el desarrollo de actividades manufactureras.
- B) El aislamiento de Chile producto de su posición en las dinámicas políticas de la Guerra Fría.
- C) El desequilibrio entre la capacidad de demanda del mercado interno y la oferta de productos nacionales.
- D) La insuficiente disponibilidad de mano de obra en los polos industriales del país.
- E) El rápido agotamiento de los recursos energéticos necesarios para alimentar los centros fabriles.

## Modelo HGyCS - 2018

54.



Movimiento Hippie, Woodstock,  
Estados Unidos.  
([www.woodstock.com](http://www.woodstock.com))



Manifestación en apoyo a la Unidad  
Popular, Chile.  
([www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl))



Marcha en conmemoración de las  
víctimas de la explosión de La Coubre,  
Cuba.  
([www.mihistoriauniversal.com](http://www.mihistoriauniversal.com))




Marcha de las Madres de la Plaza de  
Mayo, Argentina.  
([www.unlugarenmismundos.com](http://www.unlugarenmismundos.com))

Las imágenes anteriores aluden a diversos acontecimientos y procesos históricos desarrollados en América durante las décadas de 1960 y 1970. Al realizar una síntesis de dicho periodo es correcto concluir que


- A) se redujo la influencia de los militares en la actividad político-institucional.
- B) se consolidó la vía electoral como mecanismo de ascenso de las izquierdas al poder.
- C) se incorporaron nuevos actores sociales en la contingencia sociopolítica.
- D) se produjo la integración de las primeras mujeres a la actividad política electoral.
- E) se fortaleció el liderazgo de la Unión Soviética en la lucha por la hegemonía mundial.

## Modelo HGyCS - 2018

55.  “La reforma agraria tuvo un impacto emocional gigantesco sobre las personas que perdieron sus tierras [...]. Realmente, se les cayó el mundo, y eso significó acumular resentimientos muy profundos y, probablemente, muy perversos [...]. Si yo tuviera que explicarme dónde está el origen más profundo de esa conducta demencial [...], tiene que ver con un sentimiento que se fue incubando desde mucho antes, de un grupo muy importante y muy influyente, que sentía que su vida estaba en peligro, igual como su propiedad”. (Eugenio Tironi, Entrevista en el programa **Cita con la Historia**, 2005).


La cita precedente corresponde a una interpretación respecto al origen de la violencia política en Chile, a partir del Golpe de Estado. De acuerdo a lo planteado por el sociólogo entrevistado, es correcto inferir que esta se explicaría por

- A) la sindicalización del campesinado.
- B) la organización de cooperativas agrícolas.
- C) la expropiación de los fundos.
- D) la agitación social en las áreas rurales.
- E) la regulación de la jornada laboral en el campo.


56.  La Escuela de las Américas y la Alianza para el Progreso fueron iniciativas de los gobiernos de Estados Unidos para Latinoamérica, desarrolladas durante la segunda mitad del siglo XX, en el contexto de la Guerra Fría. Aunque correspondían a políticas de naturaleza distinta, ¿en qué propósito coincidieron ambas iniciativas?

- A) Asegurar el alineamiento de naciones de la región a la política exterior estadounidense.
- B) Estimular la inversión extranjera para disminuir las desigualdades sociales presentes en la región.
- C) Consolidar la independencia de las naciones sudamericanas de las grandes potencias europeas.
- D) Avanzar en la creación de mercados comunes de libre comercio entre las naciones de Norteamérica y Sudamérica.
- E) Promover una amplia alianza con los sectores de izquierda para evitar los conflictos sociales.

## Modelo HGeCS - 2018

57.  A lo largo del siglo XX se expandieron en Chile diversos medios de comunicación de masas como la radio, el cine y, posteriormente, la televisión. Estos medios fueron gravitantes en algunos cambios socio-culturales en el país. ¿Cuál fue uno de los cambios, estimulados por la expansión de estos medios de comunicación?




- A) La incorporación de patrones y expresiones culturales extranjeros.
- B) La disminución del analfabetismo en las zonas urbanas.
- C) El debilitamiento de la familia como base de la organización social.
- D) La pérdida de las manifestaciones culturales tradicionales.
- E) La desaparición de los roles convencionales de hombres y mujeres.

58.  “Los años de la Unidad Popular constituyen en la historia social y política de Chile, sin lugar a dudas, los más críticos desde el punto de vista del conflicto social, pero al mismo tiempo los más activos, creativos y democráticos desde el punto de vista de la experiencia y el protagonismo histórico alcanzado por los sectores populares, tanto de la ciudad como del campo”. (Mario Garcés, “Construyendo «las poblaciones»”. En Julio Pinto, **Cuando hicimos historia, la experiencia de la Unidad Popular**, 2005).


La interpretación histórica citada se basa en distintos aspectos del periodo de la Unidad Popular, ¿cuál(es) de dichos aspectos corresponde mencionar?

- I) La crisis socioeconómica expresada en el desabastecimiento, la inflación y el mercado negro.
  - II) La activa movilización social de pobladores, obreros y campesinos en procura de mejorar su desmedrada situación.
  - III) La proliferación de creaciones artísticas comprometidas con el proceso político.
- A) Solo II
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## Modelo HGYCS - 2018

59.  En Chile entre los años 1973 y 1977, la Dictadura Militar ejerció una violencia política sistemática que, en dicho periodo, fue ejecutada principalmente por la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA). ¿Cuál fue uno de los impactos que ocasionó dicha violencia política estatal?
- A) Controló los intentos de invasión provenientes del extranjero.
  - B) Provocó la división de las Fuerzas Armadas.
  - C) Determinó el desencadenamiento de golpes de Estado en el Cono Sur.
  - D) Desarticuló gran parte de las organizaciones políticas de izquierda.
  - E) Motivó el apoyo de la jerarquía de la Iglesia Católica a la Dictadura.
60.  El Régimen Militar instaurado en Chile, tras el Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973, llegó a su fin luego del reconocimiento por parte de las autoridades militares del triunfo de la oposición en el plebiscito del 5 de octubre de 1988 y la elección presidencial del año siguiente. Entre las diferentes acciones que se realizaron para garantizar la transferencia del gobierno y el retorno a la democracia, destacó
- A) la compleja negociación para reformar la Constitución Política de 1980.
  - B) la renuncia de Augusto Pinochet a la comandancia en jefe del Ejército.
  - C) el llamado a la ciudadanía a elegir una Asamblea Constituyente.
  - D) la supresión del sistema binominal en las elecciones parlamentarias.
  - E) la subordinación de las Fuerzas Armadas al Poder Ejecutivo.
61.  En 1990 se realizaron las primeras elecciones democráticas desde 1973 y resultó vencedor el candidato de la Concertación de Partidos por la Democracia, Patricio Aylwin Azócar. Su gobierno inició un periodo de transición que se caracterizó, entre otros aspectos, por
- A) la aplicación de políticas propicias a la integración económica del país a los mercados internacionales.
  - B) el reemplazo de la Constitución Política creada en el Régimen Militar por otra Carta Fundamental.
  - C) la firma de tratados tendientes a crear un mercado común a nivel sudamericano basado en los principios del libre comercio.
  - D) la prohibición de los partidos políticos que proponían la instauración del socialismo.
  - E) el traspaso de los servicios educacionales y de salud estatales a la administración municipal.

## Modelo HGyCS - 2018

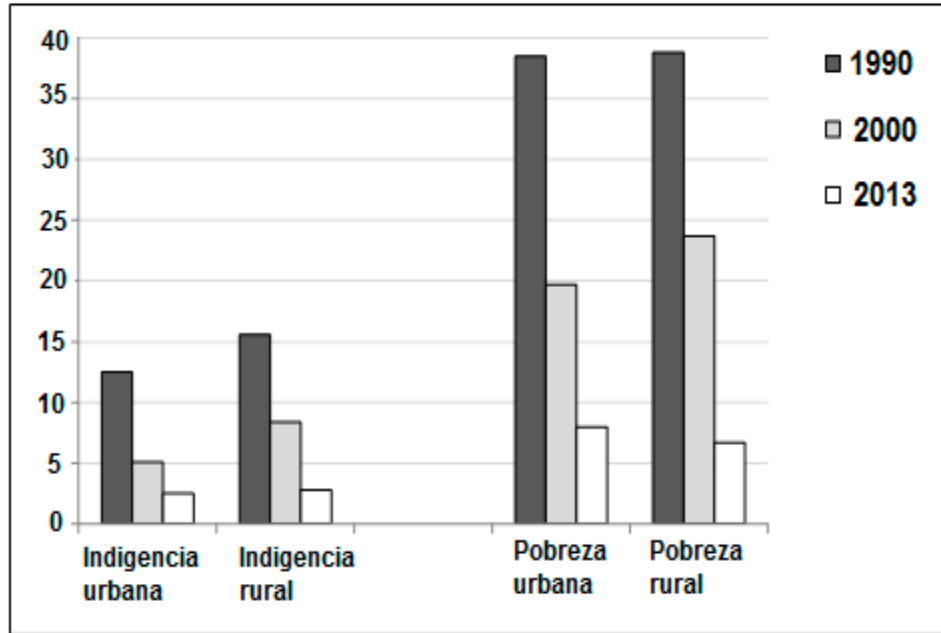
62.  El proceso de delimitación y ocupación del territorio nacional por parte del Estado chileno, ha sido complejo y ha combinado diversas estrategias en su desarrollo, desde la Independencia hasta la actualidad. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál(es) corresponde(n) a estrategias de delimitación y ocupación del territorio utilizadas por el Estado chileno?

- I) En el siglo XIX se aplicó la estrategia de los enfrentamientos bélicos.
- II) En el siglo XX el Estado extendió su territorio por el aumento de la población.
- III) En el siglo XX se recurrió a arbitrajes para resolver conflictos limítrofes.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

## Modelo HGyCS - 2018

### 63. CHILE: PORCENTAJE DE PERSONAS QUE VIVEN EN CONDICIONES DE POBREZA O INDIGENCIA, AÑOS 1990, 2000 Y 2013




(CEPAL, Unidad de Estadísticas Sociales)


Durante las últimas décadas, los distintos gobiernos de Chile han procurado reducir el porcentaje de personas que viven en condiciones de pobreza e indigencia. De acuerdo a los datos del gráfico adjunto, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correcta(s)?

- I) En el periodo citado, ambos problemas sociales han disminuido significativamente, tanto en las zonas rurales como urbanas.
  - II) En el 2013, el porcentaje de pobreza es mayor en las zonas rurales que en las zonas urbanas.
  - III) En el periodo citado, los niveles de indigencia disminuyeron en las zonas rurales y en las zonas urbanas.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III

## Modelo HGYCS - 2018


64.  En los primeros años del siglo XXI en Chile, es posible apreciar el surgimiento de nuevos actores sociales que levantan sus reivindicaciones desde la sociedad civil. Una muestra de ello y que alude a los importantes cambios culturales que vive la sociedad chilena en relación a nuevas temáticas, se expresa en
- A) la reorganización y levantamiento de demandas sociales expresadas por el movimiento sindical.
  - B) el impulso que alcanzan las demandas sociales expresadas por los funcionarios del Estado.
  - C) la exigencia del movimiento de mujeres que se centra en una igualdad de género.
  - D) la instalación de nuevos liderazgos en el mundo campesino que reivindican la necesidad de fortalecer la sindicalización.
  - E) las demandas de las minorías sexuales que buscan que se legisle en aspectos como el matrimonio y la adopción.

### EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA


65.  Diversos países europeos desarrollaron el imperialismo en el transcurso del siglo XIX, llegando a su auge entre 1870 y 1914. En este contexto, ¿qué interés(es) económico(s) contribuyó (contribuyeron) a generar dicho imperialismo?
- I) El aumento de la producción industrial que estimuló a las potencias a buscar mercados en el exterior.
  - II) La rivalidad económica entre las potencias europeas relacionada con el control de Asia y África.
  - III) La dominación territorial que implicó la adjudicación de colonias para el abastecimiento de materias primas.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III



## Modelo HGyCS - 2018


66.  En la actualidad, se acepta que entre las causas de la Primera Guerra Mundial hubo diversos conflictos que se suscitaron debido al Imperialismo colonialista del siglo XIX. En este sentido, ¿qué explica que dicho Imperialismo haya producido esos conflictos?

- A) La determinación de adquirir nuevos armamentos de guerra por parte de las potencias europeas.
- B) La obligación a las minorías étnicas de la región de los Balcanes a luchar por obtener su independencia política.
- C) El malestar surgido en las colonias que las impulsó a formar alianzas de ayuda mutua.
- D) El surgimiento de varias potencias fuera de Europa que veían como una amenaza la expansión colonial sobre sus dominios.
- E) La difusión del nacionalismo hacia las colonias africanas y asiáticas.


67.  Entre las numerosas situaciones que se produjeron después de la Primera Guerra Mundial destacan el fracaso de la Liga de las Naciones y la Gran Crisis Mundial de 1929. ¿Qué explica dichas situaciones del periodo de entreguerras?

- A) El predominio político y económico de carácter imperialista que consiguió imponer Europa a escala mundial.
- B) Las dificultades para la adaptación ante un escenario político y económico radicalmente diferente al del siglo XIX.
- C) El enfrentamiento ideológico y económico entre las potencias vencedoras en el conflicto bélico.
- D) El derrumbe de las democracias liberales y la consolidación mundial de los sistemas centrados en el control de la economía por el Estado.
- E) La crisis de la representación política electoral y la imposición de un sistema monetario único.

## Modelo HGyCS - 2018

68.  Después de la Primera Guerra Mundial se desarrollaron en Europa algunos regímenes totalitarios, sustentados en distintas ideologías, no obstante, compartieron algunas características. ¿De las siguientes características, cual tuvieron en común?

- A) La utilización de asambleas de representantes regionales y nacionales como Poder Legislativo.
- B) La legitimación de la participación política de la sociedad a través de diversos partidos políticos.
- C) El sometimiento de los ciudadanos al Estado como un deber superior del individuo.
- D) El apoyo económico de los grupos oligárquicos para financiar al Estado.
- E) La aplicación de principios marxistas para el ordenamiento de la sociedad.


69.  “¡Camisas negras de la revolución! ¡Hombres y mujeres de toda Italia! ¡Italianos, habitantes de todas las regiones del mundo, más allá de las montañas y los océanos! ¡Escuchad!

Una hora solemne en la historia de la patria está a punto de sonar. Veinte millones de italianos están en estos momentos reunidos en las plazas de Italia. Es la más grande manifestación de toda la historia del género humano. Veinte millones de italianos, pero un único corazón, una única voluntad, una sola decisión. Esta manifestación demuestra que la identidad de Italia y el fascismo es perfecta, absoluta e inalterable. Solo cerebros reblandecidos en ilusiones pueriles o aturdidos por la más profunda de las ignorancias pueden pensar lo contrario, porque ignoran lo que es la Italia fascista de 1935”. (**Discurso de Benito Mussolini**, difundido por radio el 2 de octubre de 1935).


De acuerdo al análisis de la cita, ¿qué elemento político-ideológico característico del fascismo destaca el discurso?

- A) El carácter nacionalista.
- B) La convocatoria a los trabajadores.
- C) El concepto del Estado policial.
- D) El culto al líder carismático.
- E) El componente corporativista.

## Modelo HGYCS - 2018


70.  La crisis económica del capitalismo mundial iniciada en 1929, generó severas críticas al modelo económico imperante en Occidente. ¿A qué apuntaron principalmente dichas críticas?

- A) A la escasa inversión privada.
- B) A la baja regulación económica.
- C) Al fuerte control estatal de la economía.
- D) Al modelo económico exportador.
- E) Al crecimiento desigual de las economías nacionales.

71.  Al principio de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos apoyó a los Aliados proporcionándoles armamento y otros recursos estratégicos. Más tarde, se involucró directamente mediante operaciones militares a su cargo en África, Asia y Europa. Respecto de la participación de Estados Unidos en este conflicto, ¿qué resultados produjo su intervención?


- A) Permitió a Alemania conseguir el apoyo de más países.
- B) Resultó decisiva en cuanto al desenlace del conflicto.
- C) Tuvo un efecto devastador sobre su propia economía.
- D) Generó masivas protestas de corte pacifista en el propio país.
- E) Provocó una crisis diplomática con los países latinoamericanos.

## Modelo HGyCS - 2018

 72. El desenlace de la Segunda Guerra Mundial produjo diversos cambios en el mundo. En este contexto, de las siguientes afirmaciones, ¿cuál(es) corresponde(n) a cambios políticos internacionales que se produjeron luego de terminada la Segunda Guerra Mundial?

- I) La pérdida de la hegemonía europea en el concierto internacional.
- II) La división del mundo en dos polos ideológicos representados por superpotencias.
- III) La creación de nuevos organismos internacionales orientados a proteger la paz internacional.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

 73. Tras la Segunda Guerra Mundial, varios Estados europeos reorganizaron sus economías según el modelo de “Estado de Bienestar”. Su aplicación buscaba, entre otros objetivos, disminuir las desigualdades al interior de la sociedad. ¿Cuál fue uno de los pilares de dicha política?

- A) La estatización de industrias consideradas vitales.
- B) La intervención en el mercado estableciendo cuotas productivas.
- C) La disminución de las tasas de importación de bienes manufacturados.
- D) La implementación de un sistema de seguridad social universal.
- E) La reducción del gasto en burocracia administrativa.

## Modelo HGyCS - 2018


74.



El esquema adjunto incorpora algunos hitos constitutivos de la historia mundial contemporánea durante el siglo XX. Considerando el aspecto temporal, ¿con qué elemento característico de la segunda mitad del siglo XX es correcto relacionar el esquema anterior?


- A) Procesos de independencia que experimentaron los antiguos países colonizados.
- B) Surgimiento de movimientos de carácter nacionalista en Europa.
- C) Irrupción de los jóvenes como protagonistas del cambio social.
- D) Consolidación de las políticas económicas vinculadas al neoliberalismo.
- E) Crisis de los estados socialistas en Europa del Este.

## Modelo HGYCS - 2018

75.  Durante el periodo de la Guerra Fría, emergieron diversos actores colectivos comprometidos con las transformaciones sociales en el mundo. En este contexto, ¿cuál(es) de las siguientes organizaciones colectivas corresponde(n) a dicho periodo?

- I) El surgimiento de movimientos guerrilleros en América Latina.
- II) La organización contra la discriminación racial en Norteamérica.
- III) Los movimientos de descolonización en África.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III


76.  “La entrada masiva de las mujeres [...] en el mercado laboral y la extraordinaria expansión de la enseñanza superior configuraron el telón de fondo, por lo menos en los países desarrollados occidentales típicos, del impresionante renacer de los movimientos feministas a partir de los años sesenta. En realidad, los movimientos feministas son inexplicables sin estos acontecimientos”. (Eric Hobsbawm, **Historia del siglo XX, 1914-1991**, 2006).

El texto anterior alude al renacer de los movimientos feministas durante la década de 1960. A partir de dicho contexto y en relación a las transformaciones en el rol social de la mujer, en dicha década, ¿qué acción(es) efectuó (efectuaron) estos movimientos?


- I) Cuestionaron el rol tradicional desempeñado por la mujer al interior de la familia.
- II) Levantaron demandas como la liberación sexual y el acceso a métodos anticonceptivos.
- III) Alcanzaron igualdad de oportunidades económicas en relación a la población masculina.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## Modelo H GyCS - 2018

77.  Durante la segunda mitad del siglo XX, la Guerra Fría supuso el antagonismo de dos sistemas ideológicos y, por ende, de dos formas de concebir la sociedad. Desde el punto de vista de la organización económica, ¿qué caracterizó a los países que pertenecieron a la órbita socialista?

- A) La aplicación de los principios de la oferta y la demanda.
- B) El permanente estímulo a la inversión extranjera.
- C) El libre acceso a los bienes manufacturados de Occidente.
- D) El control estatal en la producción y la fijación de precios.
- E) El uso de una moneda única entre los países asociados.

78.  “1) La sujeción de los pueblos a una subyugación, dominación y explotación extranjera constituye una negación a los derechos humanos fundamentales [...]. 2) Todos los pueblos tienen el derecho de libre determinación; en virtud de este derecho, determinan libremente su condición política y persiguen su desarrollo económico, social y cultural”. (ONU, **Resolución 1514**, 1960).

La Resolución de la ONU expresada en la cita adjunta, se refiere al establecimiento de un marco para el reconocimiento jurídico internacional de un proceso histórico característico del siglo XX. ¿A qué proceso corresponde?

- A) A la conformación de repúblicas socialistas en Europa del Este.
- B) A la descolonización de diversos países de Asia y África.
- C) A la aplicación del programa de la Alianza para el Progreso en América Latina.
- D) A la formación de la República Popular China.
- E) A la fundación de la Organización de Estados Americanos.

## Modelo HGyCS - 2018

79. En la década de 1980 se realizaron en la Unión Soviética una serie de reformas políticas, económicas y sociales. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál se implementó en la Unión Soviética?



- A) La ampliación de la carrera armamentista.
- B) El reforzamiento del culto al líder.
- C) La incorporación de algunas libertades civiles.
- D) El enfrentamiento directo con Estados Unidos.
- E) El impulso de una política económica centralizada.

80. “A finales del siglo pasado, unos 2.600 millones de personas viajaban cada año a bordo de las líneas aéreas, es decir, casi uno de cada dos habitantes del planeta volaba [...] la cifra es especialmente alta en países como Estados Unidos, Canadá y Australia. A estos tres países llegaron entre 1974 y 1998 casi 22 millones de inmigrantes procedentes de todos los rincones del planeta [...] En el periodo comprendido entre 1998 y 2001, en estos tres países desembarcaron 3,6 millones. Sin embargo, Europa Occidental, una región que durante mucho tiempo había sido el punto de partida de muchos emigrantes, acogió a 11 millones durante esos mismos años. La llegada de inmigrantes aumentó con el nuevo siglo. Entre 1999 y 2001, unos 4,5 millones de personas llegaron a los quince Estados miembros de la Unión Europea”. (Eric Hobsbawm, **Guerra y Paz en el Siglo XXI**, 2007).



En el texto anterior el autor identifica una de las características mundiales de las sociedades de fines del siglo XX e inicios del XXI, ¿qué procesos históricos correlacionados describe el autor?

- A) La implementación del neoliberalismo y la disminución de la pobreza.
- B) La intensificación de la globalización y el desplazamiento de la población.
- C) El auge de la industrialización y la especialización de la mano de obra.
- D) El rebrote del nacionalismo y la pérdida de identidad cultural de la nación.
- E) La consolidación de la democracia y el origen de la sociedad de masas.



**CLAVES**  
Respuestas correctas

Nº de Pregunta	Clave
1	A
2	B
3	B
4	E
5	A
6	D
7	D
8	C
9	C
10	B
11	B
12	D
13	B
14	B
15	B
16	D
17	C
18	C
19	B
20	C
21	D
22	B
23	B
24	B
25	E
26	A
27	E
28	C
29	D
30	B

Nº de Pregunta	Clave
31	E
32	D
33	A
34	E
35	A
36	A
37	B
38	E
39	A
40	A
41	E
42	A
43	A
44	D
45	B
46	E
47	A
48	A
49	D
50	A
51	E
52	E
53	C
54	C
55	C
56	A
57	A
58	E
59	D
60	E

Nº de Pregunta	Clave
61	A
62	D
63	D
64	E
65	E
66	A
67	B
68	C
69	A
70	B
71	B
72	E
73	D
74	C
75	E
76	C
77	D
78	B
79	C
80	B

Preguntas Vigentes

Preguntas No Vigentes

