

DOCUMENTO OFICIAL

OSU



Universidad de Chile
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DEMRE



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

RESOLUCIÓN MODELO OFICIAL HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES. PARTE IV

EN ESTA ÚLTIMA PARTE DE LA RESOLUCIÓN DEL MODELO OFICIAL DE LA PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES ENCONTRARÁS 17 ÍTEMES, QUE CORRESPONDEN A: EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE.



RESOLUCIÓN MODELO OFICIAL PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PARTE IV

La presente publicación tiene como objetivo analizar las preguntas que fueron entregadas a la comunidad educativa en el modelo de la PSU® de Historia y Ciencias Sociales (publicación Serie Demre-Universidad de Chile del 01 de julio de 2010). Los comentarios a las preguntas se entregan en cuatro partes. En esta última parte, se analizan 17 ítemes, correspondientes a **El legado histórico de Occidente**.

Las preguntas aquí publicadas corresponden a un modelo de prueba, por lo tanto, constituyen un material fidedigno e idóneo para el conocimiento de la estructura y contenidos de la prueba definitiva. Dichos contenidos fueron detallados en la publicación Serie Demre-Universidad de Chile, del 27 de mayo de 2010.

Cabe recordar que las preguntas son de dos tipos: **directas**, en las cuales de cinco alternativas se debe elegir una sola respuesta correcta; y **combinadas**, en las que existen tres afirmaciones que pueden ser verdaderas o falsas de acuerdo al enunciado, las que se combinan en cinco opciones, una sola de las cuales incluye la o las opciones verdaderas.

El análisis de cada uno de los ítemes, se realiza de la siguiente manera:

1. Presentación de la pregunta.
2. Eje Temático al cual corresponde el ítem que se analiza.
3. Unidad a la que pertenece la pregunta.
4. Contenido referencial sobre el cual se elaboró la pregunta. El listado completo de los contenidos se puede encontrar en la publicación antes mencionada.
5. Habilidad cognitiva que mide el ítem. La Prueba es de razonamiento y en ella cada pregunta mide, en un mismo nivel de relevancia, contenidos y habilidades cognitivas. Las habilidades medidas se agrupan en cuatro grandes categorías: Reconocimiento, Comprensión, Aplicación y; Análisis, Síntesis y Evaluación.
6. Análisis de la pregunta. Se explica cuál es la forma en que debería ser contestada correctamente y los conocimientos y destrezas que se requieren para abordarla con éxito. La finalidad de este ejercicio es que el estudiante revise sus errores y realice una indagación posterior para corregirlos.

ANÁLISIS DE PREGUNTAS 59 A 75

Continuación El legado histórico de Occidente

PREGUNTA 59

Uno de los aspectos que marcaron la continuidad entre el Imperio Romano de los últimos siglos y el Mundo Medieval Occidental que lo sucedió, fue

- A) la existencia del vasallaje.
- B) el dominio de nuevos territorios.
- C) la preeminencia del Cristianismo.
- D) el enfrentamiento con el Islam.
- E) el desarrollo del feudalismo.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La Europa medieval y el Cristianismo.

Contenido: El Cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana de mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, sus proyecciones hacia el presente.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

En esta pregunta el postulante debe articular sus conocimientos del mundo europeo de la Antigüedad con los de Europa medieval.

En el primer siglo después de Cristo, el Cristianismo se expandió por extensas áreas del Imperio Romano, alcanzando hasta Roma. Originalmente, esta nueva fe tuvo mayor difusión entre los habitantes pobres de las ciudades y los esclavos, pero luego se introdujo progresivamente en los sectores dominantes de la sociedad imperial. El surgimiento de controversias entre los cristianos motivó la intervención de las autoridades romanas, incluyendo al emperador. El año 313 el emperador Constantino aprobó la tolerancia religiosa que favoreció a los cristianos en el Concilio de Nicea, y en donde se dictaminó una interpretación oficial del Cristianismo y, en el año 380, mediante el Edicto de Tesalónica, el emperador Teodosio estableció la religión Católica como la oficial del Imperio. Durante la Edad Media se fortaleció la posición de la Iglesia porque, en general, los emperadores, reyes y nobles practicaron el Cristianismo y ayudaron a establecerlo en sus respectivos dominios, consolidándose la concepción cristiana del mundo como un elemento de unidad cultural en Europa Occidental. Por lo tanto, la respuesta correcta es C).

Los distractores contienen aspectos presentes sólo en el período medieval: A), D) y E), o establecen elementos que no corresponden a la continuidad cultural a la que alude la pregunta (alternativa B).

PREGUNTA 60

Desde el siglo VII d.C., la cultura árabe musulmana se expandió rápidamente desde la Península arábiga hacia Occidente y Oriente. En este sentido, la región del Mediterráneo que los árabes denominaron Al-Andalus y donde alcanzaron un gran desarrollo cultural corresponde, principalmente, a los territorios del actual Estado de

- A) Francia.
- B) Turquía.
- C) España.
- D) Grecia.
- E) Italia.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La Europa medieval y el cristianismo.

Contenido: El cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana de mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, sus proyecciones hacia el presente.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

En esta pregunta el estudiante debe identificar la presencia de elementos culturales del mundo árabe en un territorio de Europa.

El año 622 el profeta Mahoma comenzó la predicación de la religión islámica fuera de La Meca, su ciudad natal, con lo que se inició la expansión de esta religión. A mediados del siglo VIII, el mundo musulmán se extendía desde los límites de la India hasta la Península Ibérica. En este último territorio, los musulmanes ingresaron, inicialmente, realizando incursiones esporádicas, pero la situación de inestabilidad política del Reino visigodo permitió que el año 711 los árabes realizaran una expedición definitiva, derribando al último rey visigodo y estableciendo su dominio sobre la mayor parte de la Península. El régimen de tolerancia cultural que establecían los musulmanes en los territorios que conquistaban permitió la difusión de importantes conocimientos y avances culturales en parte de los territorios, que actualmente corresponden a Portugal y España. Por lo tanto, la alternativa correcta es C).

Si bien es cierto que en los territorios de los otros países hubo presencia musulmana, optar por los distractores, implica el desconocimiento del área de dominio territorial que los musulmanes denominaron Al-Andalus durante la Edad Media europea.

PREGUNTA 61

Desde fines de la Edad Media, en Europa, la actividad económica se incrementó de manera notable, en parte por el desarrollo del comercio. En este contexto, las ciudades que explotaron rutas mercantiles entre Asia y el mundo europeo se localizaron, preferentemente, en los territorios actuales de

- A) Alemania.
- B) Italia.
- C) España.
- D) Portugal.
- E) Inglaterra.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La Europa medieval y el cristianismo.

Contenido: Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad y los orígenes del capitalismo.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

En esta pregunta el postulante debe reconocer la zona donde se produjo la articulación de las rutas mercantiles entre el Oriente asiático y el Occidente medieval europeo.

A partir del siglo XII, se produjo en Europa un aumento de la actividad mercantil y financiera, junto a una mayor producción artesanal de bienes intercambiables. La expansión comercial tuvo diversos focos, a partir de los cuales se articularon rutas de comercio, que abarcaban no sólo a Europa, sino a zonas tan distantes como el área Subsahariana en África o el Lejano oriente en Asia. Esto se refleja, por ejemplo, en la obra *Il Millione* del viajero veneciano Marco Polo. Si bien es cierto que hubo diversos focos de desarrollo económico, como es el caso de la Liga Hanseática que incluía, entre otras, a la ciudad de Hamburgo en Alemania, el principal punto de partida de las rutas comerciales hacia Oriente fue el de las ciudades del norte de la Península itálica, entre las que destacan Florencia, Génova, Milán y Venecia, por lo que la alternativa correcta es B).

PREGUNTA 62

Uno de los aspectos más significativos que marcaron el cambio en la estructura social desde el Mundo Medieval al Mundo Moderno europeo, fue el crecimiento y desarrollo en las ciudades de un nuevo grupo social, denominado

- A) proletariado.
- B) aristocracia.
- C) campesinado.
- D) burguesía.
- E) oligarquía.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El Humanismo y el desarrollo del pensamiento científico.

Contenido: Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de "razón" y sus efectos en el mundo moderno.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En este ítem el estudiante debe comprender la consolidación de un nuevo grupo social en el contexto de la Baja Edad Media.

La expansión comercial que se produjo en el mundo tardomedieval estuvo ligada a un crecimiento de las ciudades o burgos y de las actividades desarrolladas en ellas. En el ámbito comercial, se generó una reactivación de los intercambios de bienes a nivel local, regional e internacional, el cual alcanzó un gran dinamismo. La necesidad de facilitar este intercambio obligó a la ampliación de la disponibilidad de moneda en circulación y estimuló la creación de otros medios de pago como las letras de cambio, dando paso a la configuración de la actividad financiera de cambistas y prestamistas. Por otra parte, no era posible la expansión comercial sin la producción de bienes y las ciudades fueron centros en donde se generó un incremento de la actividad artesanal, desarrollada por gremios, especializados en la elaboración de bienes como las telas, artículos de cuero, metalurgia y otros. El grupo que concentró estas actividades fue el de los habitantes de los burgos, los burgueses, que fueron adquiriendo conciencia de su particularidad a través de la lucha por el reconocimiento de su independencia frente a los poderes feudales, monárquicos y eclesiásticos y por el control de sus actividades económicas. Por lo tanto, la alternativa correcta es D).

Todos los distractores aluden a grupos surgidos y desarrollados en otros procesos históricos.

PREGUNTA 63

Durante el siglo XV un Estado europeo se expandió a las costas de África, llegando en 1460 a la zona de Sierra Leona, en donde a través de relaciones comerciales con los africanos compraba oro, sal y esclavos a cambio de tejidos de algodón y armas de fuego. Sin embargo, su principal objetivo era alcanzar Asia a través del Océano Índico para aumentar el comercio. Este Estado fue

- A) Inglaterra.
- B) España.
- C) Portugal.
- D) Venecia.
- E) Francia.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El Humanismo y el desarrollo del pensamiento científico.

Contenido: La expansión colonial europea. La inserción de América en el mundo occidental: beneficios y problemas.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

La expansión comercial europea fuera del continente no se limitó sólo a las rutas que llegaban a China y Japón en Asia. Durante gran parte de la Edad Media el comercio con el norte de África tenía un carácter bastante regular, fundamentalmente por las relaciones con los comerciantes musulmanes. Por lo tanto, a comienzos de la Época Moderna, cuando hubo una intensificación de la actividad comercial, era natural que una de las rutas explotadas fuera la de dicha región. La reconquista de la Península Ibérica por parte de los reinos cristianos permitió la creación, entre otros, del Reino de Portugal el cual, por su posición geográfica comenzó la exploración de la ruta costera del oeste y sur de África, alcanzando hitos significativos de esta exploración y la introducción de actividades económicas en estos territorios, lo que le permitió prolongar sus rutas comerciales hacia la India. La alternativa correcta por tanto es C).

Si bien los otros países mencionados también se expandieron, lo hicieron hacia distintos territorios o en otros momentos históricos.

PREGUNTA 64

El Humanismo fue un movimiento de carácter intelectual que se difundió ampliamente en Europa durante el Renacimiento. Un elemento **propio** de este período que contribuyó decisivamente a su difusión fue

- A) el surgimiento de la burguesía.
- B) la proliferación de los monasterios.
- C) la creación de las universidades.
- D) la introducción del uso de la moneda.
- E) la invención de la imprenta.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El Humanismo y el desarrollo del pensamiento científico.

Contenido: El humanismo: una nueva visión del ser humano. Sus fundamentos e implicancias: el ser humano como dominador de la naturaleza y como creador de la sociedad. La creatividad artística del Renacimiento.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Uno de los cambios más significativos de la modernidad se produjo en el ámbito cultural. El postulante debe identificar un medio a través del cual, desde el siglo XV, se produjo la difusión de un nuevo paradigma cultural en Europa.

El Renacimiento europeo responde a una transformación importante de carácter cultural, en la cual se rescata y valora la concepción intelectual del mundo greco-romano, que implica una visión antropocéntrica del Universo y la adquisición del conocimiento mediante la experimentación y la reflexión crítica. La actividad intelectual que se produjo en este ámbito, durante el Renacimiento, fue importante en cantidad y calidad. En un principio su difusión se realizaba a través de copias escritas a mano, pero el desarrollo de la imprenta de tipos móviles por Juan Gutenberg, aumentó la difusión de las nuevas ideas. Por tanto, la alternativa correcta es E).

En el caso de los distractores, éstos corresponden a elementos presentes durante otros períodos históricos.

PREGUNTA 65

Nicolás Copérnico fue uno de los grandes pensadores del siglo XVI, época en que se sentaron las bases de la revolución científica producida en el siglo siguiente. Su teoría denominada "heliocéntrica" planteaba que

- I) el Sol es el centro del Universo.
- II) todos los planetas giran en torno al Sol.
- III) la Tierra es un cuerpo inerte.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El Humanismo y el desarrollo del pensamiento científico.

Contenido: Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de "razón" y sus efectos en el mundo moderno.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

Para responder correctamente, el postulante debe reconocer algunos componentes esenciales de una nueva concepción del Universo.

Una de las concepciones más novedosas del Renacimiento fue la formulación de una teoría de la composición y funcionamiento del Universo. En este sentido los trabajos de Nicolás Copérnico, Johannes Kepler y Galileo Galilei, permitieron revisar ideas acerca de la esfericidad de la Tierra, los movimientos de los astros, la ubicación del centro del Universo y la realización de cálculos sobre las órbitas descritas por los planetas.

Copérnico puso en duda la teoría que planteaba que la Tierra era el centro del Universo, estableciendo que el Sol ocupaba ese lugar y que los planetas,

incluyendo a la Tierra, giraban en torno a él. Por lo tanto, las opciones I) y II) son correctas. La idea de que la Tierra es un cuerpo inerte fue cuestionada durante esta época, de acuerdo con la observación empírica de los planetas y el análisis de las características de la Tierra. Por lo tanto, la opción III) es falsa.

Entonces, la respuesta correcta es D) Sólo I y II.

PREGUNTA 66

Doctrina religiosa que, en el contexto de la Reforma, se desarrolló en el siglo XVI en Europa y cuyo núcleo central fue la ciudad de Ginebra (Suiza). Planteaba, entre otros conceptos, la idea de la predestinación respecto a la salvación del ser humano. Los seguidores de estos principios recibieron el nombre de

- A) calvinistas.
- B) anglicanos.
- C) luteranos.
- D) bautistas.
- E) ortodoxos.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El Humanismo y el desarrollo del pensamiento científico.

Contenido: Ruptura de la unidad religiosa: Reforma y Contrarreforma; secularización de la vida social y cultural.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

En esta pregunta se debe reconocer la denominación de una de las doctrinas religiosas surgidas en el marco de la Reforma Protestante.

A partir de la crítica de Lutero a la doctrina de las indulgencias en 1517, se generó una división del Cristianismo occidental entre la doctrina católica y la protestante. Pero, desde las épocas más tempranas de la Reforma se encuentran variantes del protestantismo, ya que hubo diversas interpretaciones protestantes del Cristianismo. Una de las principales iglesias nacidas dentro de la rama protestante fue la luterana, organizada sobre la base de las enseñanzas de Martín Lutero, que plantean, esencialmente, la salvación del alma a través de la fe y no de las obras. Por otra parte, en Ginebra (Suiza) Juan Calvino, un predicador francés, formuló una interpretación diferente, que plantea que si bien las personas se salvan por la fe, lo hacen porque están predestinadas para ello desde antes de nacer, lo que implica que todas sus acciones van a ser bien encaminadas, porque están dirigidas a hacer el bien, por el contrario aquellas que están destinadas a la perdición de su alma, realizan esencialmente acciones malas y los frutos de sus acciones se advierten como fracasos permanentes por lograr el bien. Los seguidores de esta doctrina se denominaron originalmente calvinistas en Suiza, hugonotes en Francia y puritanos en Inglaterra y Escocia, desde donde pasaron a Norteamérica. No obstante, la denominación de calvinistas se refiere a la doctrina estructurada en base a las ideas de Calvino, por lo que la respuesta correcta es A).

PREGUNTA 67

Los problemas internos de la Iglesia Católica que se constituyeron en antecedentes de la Reforma Protestante en el siglo XVI, fueron enfrentados en un proceso denominado Reforma Católica, también conocido como Contrarreforma. Uno de los problemas más importantes era

- A) el relajamiento de la disciplina eclesiástica y la falta de preparación del Clero.
- B) la falta de recursos económicos para formar sacerdotes.
- C) la desaparición de los órdenes monásticos y de los conventos.
- D) el desinterés de los reyes europeos católicos por apoyar a la Iglesia.
- E) la difusión del pensamiento humanista entre los sacerdotes católicos.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El Humanismo y el desarrollo del pensamiento científico.

Contenido: Ruptura de la unidad religiosa: Reforma y Contrarreforma; secularización de la vida social y cultural.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

En esta pregunta, el estudiante debe comprender la acción de la Iglesia Católica frente a la Reforma Protestante.

La ruptura de la unidad religiosa, debido al quiebre generado por el protestantismo y la difusión de los nuevos credos, generó una reacción por parte de la Iglesia Católica. Esta respuesta también ha sido llamada Contrarreforma o Reforma Católica, ya que fue un movimiento dirigido a realizar transformaciones dentro del catolicismo para enfrentar los problemas que se arrastraban al interior de esta institución. Una de las respuestas fue la convocatoria a un Concilio de altos representantes de la Iglesia, el llamado Concilio de Trento, en el que se buscó la solución a los conflictos que existían, como por ejemplo la discusión en torno a materias de fe y la actuación de los clérigos, quienes presentaban síntomas de relajamiento e indisciplina en diversas partes de Europa. Por tanto, la alternativa correcta es A).

Las otras opciones son errores. La Iglesia Católica poseía recursos económicos para formar sacerdotes (alternativa B); en esa época hubo un aumento de órdenes monásticos y de conventos, como es el caso de la creación de la Compañía de Jesús (alternativa C); los reyes católicos europeos defendieron a la Iglesia (opción D). La difusión del pensamiento humanista entre los sacerdotes católicos no significaba un problema, porque el Humanismo tuvo, en general, un carácter cristiano (alternativa E).

PREGUNTA 68

Uno de los aportes más significativos que hizo el pensamiento Ilustrado a la teoría política europea contemporánea, durante el siglo XVIII, fue la noción de

- A) la creación del Estado unitario.
- B) la separación de los poderes del Estado.
- C) el desarrollo de la Democracia directa.
- D) la implantación de la obediencia a la autoridad religiosa.
- E) la adopción de la anarquía como herramienta política.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Comprensión.

COMENTARIO

Durante el siglo XVIII, diversos pensadores contribuyeron a desarrollar una nueva teoría política del poder, contrapuesta al Absolutismo monárquico. Entre ellos se cuenta Jean Jacques Rousseau, quien postula la teoría del origen del poder a partir de la voluntad popular, o soberanía popular y, Montesquieu quien plantea la división de los poderes del Estado, para lograr un equilibrio y evitar la concentración en una sola entidad que puede abusar y controlar el poder, coartando las libertades públicas, como sucedía en el Absolutismo monárquico. Esta concepción es la que predomina en la mayoría de las repúblicas actuales que tienen separados el poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Por lo tanto, la respuesta correcta es B).

Escoger un distractor, es desconocer una de las principales ideas de la Ilustración en el ámbito político e identificarla con otras épocas.

PREGUNTA 69

El carbón y la energía del vapor fueron elementos importantes para que se produjera la Revolución Industrial inglesa. Posteriormente, durante la segunda mitad del siglo XIX, Estados Unidos de América fue escenario de otra gran transformación y progreso tecnológico. Esta nueva revolución tuvo como fuente(s) de energía

- I) el petróleo.
- II) el gas natural.
- III) la electricidad.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: La Revolución Industrial y la madurez del capitalismo; efectos en la vida de las personas: oportunidades y contradicciones; las clases sociales y sus conflictos.

Habilidad: Análisis.

COMENTARIO

En esta pregunta, el estudiante debe analizar algunos elementos que permitieron el desarrollo de la Revolución Industrial.

En Europa, específicamente en Inglaterra, a partir del siglo XVIII, una serie de factores propiciaron el desarrollo de un proceso conocido como Revolución Industrial. Las transformaciones asociadas a este proceso son de diversa índole, siendo una de las más importantes la aplicación de nuevos tipos de energía a las actividades productivas y el transporte. En la primera etapa de la Revolución Industrial, la energía motriz de mayor desarrollo fue la del vapor, generado en calderas alimentadas con carbón. En la segunda etapa o Segunda Revolución, se desarrollaron el motor de combustión interna y los dínamos, que funcionan con petróleo y electricidad como principales fuentes de energía. Por lo tanto, las opciones correctas son I) y III), contenidas en la alternativa D). La opción II), el gas natural, alude a una fuente de energía que comenzó a ser utilizada como fuente de energía con posterioridad al proceso aludido en la pregunta.

PREGUNTA 70

El nacionalismo fue una gravitante fuerza política e ideológica del siglo XIX europeo, que inspiró movimientos independentistas y de unificación nacional. Este último caso se expresa en la formación del Estado italiano y del Estado

- A) español.
- B) ruso.
- C) yugoslavo.
- D) alemán.
- E) portugués.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

En esta pregunta el postulante debe utilizar el concepto de nacionalismo en un contexto histórico determinado.

Desde mediados del siglo XIX, se desarrolló en Europa una corriente de pensamiento político y de sentimiento de unidad nacional en diversos países de Europa que se encontraban fragmentados en ese momento. Esta corriente fue alimentada también por las ideas románticas y liberales, predominantes en ese período. Entre los países que se unificaron por el sentimiento nacionalista, originado durante esta época, destacan Italia y Alemania, que pasaron de ser una serie de estados y ciudades independientes, a constituir unidades políticas centralizadas como el reino italiano y el Estado alemán. Entonces, la alternativa correcta es D).

Escoger otra respuesta es un error porque España, Rusia, la ex Yugoslavia y Portugal, consolidaron sus Estados nacionales en otras épocas a las dadas en el contexto del ítem.

PREGUNTA 71

En el año 1945, llegó a su fin la Segunda Guerra Mundial. Una de las principales consecuencias que dejó este conflicto bélico fue el alto costo en vidas humanas. Entre otros factores esto se explica por

- I) la gran extensión territorial de las operaciones militares.
 - II) el explosivo incremento del volumen de la población europea en el período de entreguerras.
 - III) el uso de armas de destrucción masiva sobre la población civil durante el conflicto.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: reordenamiento de los bloques políticos y descolonización.

Habilidad: ASE.

COMENTARIO

Esta pregunta implica realizar una síntesis de algunas de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

Las Guerras Mundiales se diferenciaron de otros conflictos bélicos por la universalidad de sus alcances. En el caso de la Segunda Guerra Mundial participaron gran cantidad de países de todos los continentes, se involucró la economía a nivel mundial y gran parte de la población civil en el mundo vio modificadas sus condiciones de vida por el conflicto. Sus consecuencias también fueron de grandes magnitudes y abarcaron todos los ámbitos del quehacer humano. Una de las más importantes fue la pérdida de millones de vidas humanas, tanto por acciones bélicas directas, como por el resultado de la acción de los ejércitos contra la población civil. Durante el período de entreguerras, el crecimiento de la población no constituye explicación para la gran cantidad de muertos de la Segunda Guerra Mundial.

La magnitud del impacto de la Guerra se explica por la extensión de las operaciones militares, ya que se combatió en múltiples frentes. También porque se manifestó la gran capacidad de fuego de la maquinaria bélica y la utilización de armas de destrucción masiva contra la población civil, como fue el caso de la bomba atómica utilizada por Estados Unidos contra las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. La alternativa correcta es C) Sólo I y III.

PREGUNTA 72

El proceso de Descolonización iniciado tras el fin de la Segunda Guerra Mundial fue estimulado por una serie de factores, destacándose el reconocimiento del principio de autodeterminación de los pueblos por parte de la ONU. Además, este proceso se vio favorecido por

- A) el escaso interés de EE.UU. y la URSS por influir en otros países.
- B) el acelerado desarrollo económico de las antiguas colonias europeas.
- C) la posición de Europa como garante de la autonomía de los pueblos.
- D) el debilitamiento de Inglaterra y de Francia tras el conflicto bélico.
- E) la ayuda económica prestada por los países No Alineados a los pueblos africanos.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: reordenamiento de los bloques políticos y descolonización.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

Con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, se generó un proceso de derrumbe de los grandes Imperios coloniales europeos, los que perdieron sus posesiones, fundamentalmente en África y Asia. Los principales países que vivieron este proceso fueron Inglaterra y Francia. Inglaterra perdió, por ejemplo sus posesiones en la India y Sudáfrica, mientras que Francia perdió Indochina y Argelia, entre otras posesiones. Una de las razones por las cuales se desarrolló este proceso fue el debilitamiento de las potencias, por el esfuerzo que les habría significado la reciente Guerra, por lo que la alternativa correcta es D).

Los distractores corresponden a situaciones que no concuerdan con la explicación del fenómeno aludido. Estados Unidos y la URSS procuraron influir a la mayor cantidad de países en el Mundo (opción A), las colonias europeas tuvieron dificultades para despegar económicamente (alternativa B), en Europa hubo diversas posturas respecto de la autonomía de los pueblos (opción C) y los países No Alineados generaron una acción esencialmente política diplomática, no de ayuda económica, para oponerse a la acción de las superpotencias (alternativa E).

PREGUNTA 73

Uno de los conflictos bélicos más destacados de la Guerra Fría fue la Guerra de Corea en la década de 1950, en la que Estados Unidos participó directamente con soldados y armamentos. En este contexto, dos décadas después, Estados Unidos participó de la misma manera en el conflicto conocido como

- A) Guerra del Golfo.
- B) Independencia de Argelia.
- C) Guerra de Vietnam.
- D) Guerra de los Seis Días.
- E) Guerra de los Balcanes.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: La Guerra Fría: capitalismo y socialismo. Las relaciones entre EE.UU. y la Unión Soviética. La formación del bloque socialista. Las características del mundo bipolar.

Habilidad: Aplicación.

COMENTARIO

La situación política mundial a partir de 1945 experimentó una tensión progresiva, producto del enfrentamiento indirecto de los grandes vencedores de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos y la Unión Soviética. Un acontecimiento concreto que contribuyó a la configuración definitiva de este escenario fue la Guerra de Corea a partir del año 1950, en la que se enfrentaron la facción procomunista que controlaba el norte del país y la procapitalista que controlaba el sur. Ambos sectores recibieron ayuda de las potencias, tanto en tropas como en armamentos, llegando a producirse la división del país. Años más tarde, se produjo una guerra en territorios que habían pertenecido al Imperio Colonial Francés. La división de Vietnam en dos sectores como le sucedió a Corea, favoreció nuevamente la intervención con apoyo militar de la Unión Soviética y Estados Unidos, que se tradujo en la Guerra de Vietnam. La alternativa correcta es C).

PREGUNTA 74

Nación latinoamericana que se constituyó en una pieza clave en las relaciones internacionales durante la Guerra Fría, tanto por su cercanía geográfica respecto de EE.UU. como por su cercanía ideológica con la URSS. Lo anterior se refiere a

- A) Nicaragua.
- B) Cuba.
- C) Guatemala.
- D) Panamá.
- E) México.

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: La Guerra Fría: capitalismo y socialismo. Las relaciones entre EE.UU. y la Unión Soviética. La formación del bloque socialista. Las características del mundo bipolar.

Habilidad: Reconocimiento.

COMENTARIO

El postulante debe conocer el país que se constituyó en un actor decisivo en el marco de la Guerra Fría, en Latinoamérica.

Durante la Guerra Fría, gran parte de los países del mundo se alinearon en torno a los bloques conformados por las superpotencias. En Latinoamérica, la mayoría mantuvo una cercanía con Estados Unidos. No obstante, en 1959 estalló la Revolución Cubana, que derribó el régimen de Fulgencio Batista e instaló un gobierno que se acercó políticamente, en forma paulatina, a la Unión Soviética. A partir de ese momento las relaciones de Cuba con Estados Unidos se mantuvieron en una situación de divergencia, ya que Cuba se convirtió en un actor crítico del rol hegemónico de Estados Unidos en el Continente y además planteó la necesidad de exportar la revolución a otros países. La alternativa correcta es B).

En el caso de los distractores, tanto Guatemala, como Nicaragua, Panamá y México, no responden a las características contenidas en el enunciado.

PREGUNTA 75

Durante la segunda mitad del siglo XX, Latinoamérica mantenía algunos de los problemas estructurales que habían sido una constante desde la Independencia. Entre estos problemas se puede(n) mencionar

- I) crisis derivadas de la fuerte dependencia económica.
 - II) frecuentes guerras por problemas fronterizos.
 - III) conflictos sociales generados por la desigualdad económica.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: América Latina en la segunda mitad del siglo XX: sus desafíos y frustraciones; la búsqueda del desarrollo y de la equidad; masificación y urbanización acelerada; cosmopolitismo e indigenismo; sus relaciones con Estados Unidos; revoluciones, reformas, gobiernos autoritarios y procesos de redemocratización.

Habilidad: Análisis, síntesis y evaluación.

COMENTARIO

Para responder esta pregunta, el estudiante debe realizar una síntesis de las transformaciones y continuidades experimentadas por los países latinoamericanos en el período comprendido entre el siglo XIX y mediados del siglo XX.

A pesar de los cambios que evidenciaban las repúblicas latinoamericanas, a mediados del siglo XX respecto de su pasado, como la configuración territorial, los avances materiales y el crecimiento de su población, también se manifestaban algunas continuidades, que en algunos casos provocaban evidentes dificultades en sus procesos de modernización. Entre estas continuidades se cuenta la mantención de una estructura económica que, en la mayoría de los casos, se basaba en la producción de materias primas y la exportación directa de ellas, dependiendo en gran medida del mercado externo para la venta de sus productos y la importación de bienes de consumo, por lo que la opción I) es correcta. Otro aspecto que se mantenía era la presencia de un segmento de la población en situación de pobreza y una fuerte tendencia a la distribución desigual de la riqueza, lo que generaba conflictos sociales, por tanto, la opción III) es verdadera. Si bien es cierto que se produjeron algunos conflictos por problemas fronterizos, no fueron frecuentes, por lo que la opción II) es un error. Por ello, la alternativa correcta es D) Sólo I y III.

Imprime tu Tarjeta de Identificación

Recuerda que si te inscribiste para rendir la PSU el 13 y 14 de diciembre, deberás portar obligatoriamente la Tarjeta de Identificación.

Obtenla sólo a través del Portal del Postulante del sitio web www.demre.cl
Y síguenos en Twitter: www.twitter.com/demre_psu

PSU @ EL MERCURIO

TE PONE EN CARRERA Y TE LLEVA CAMINO A LA UNIVERSIDAD



**Apúrate!,
todavía tienes tiempo**

Inscríbete en:

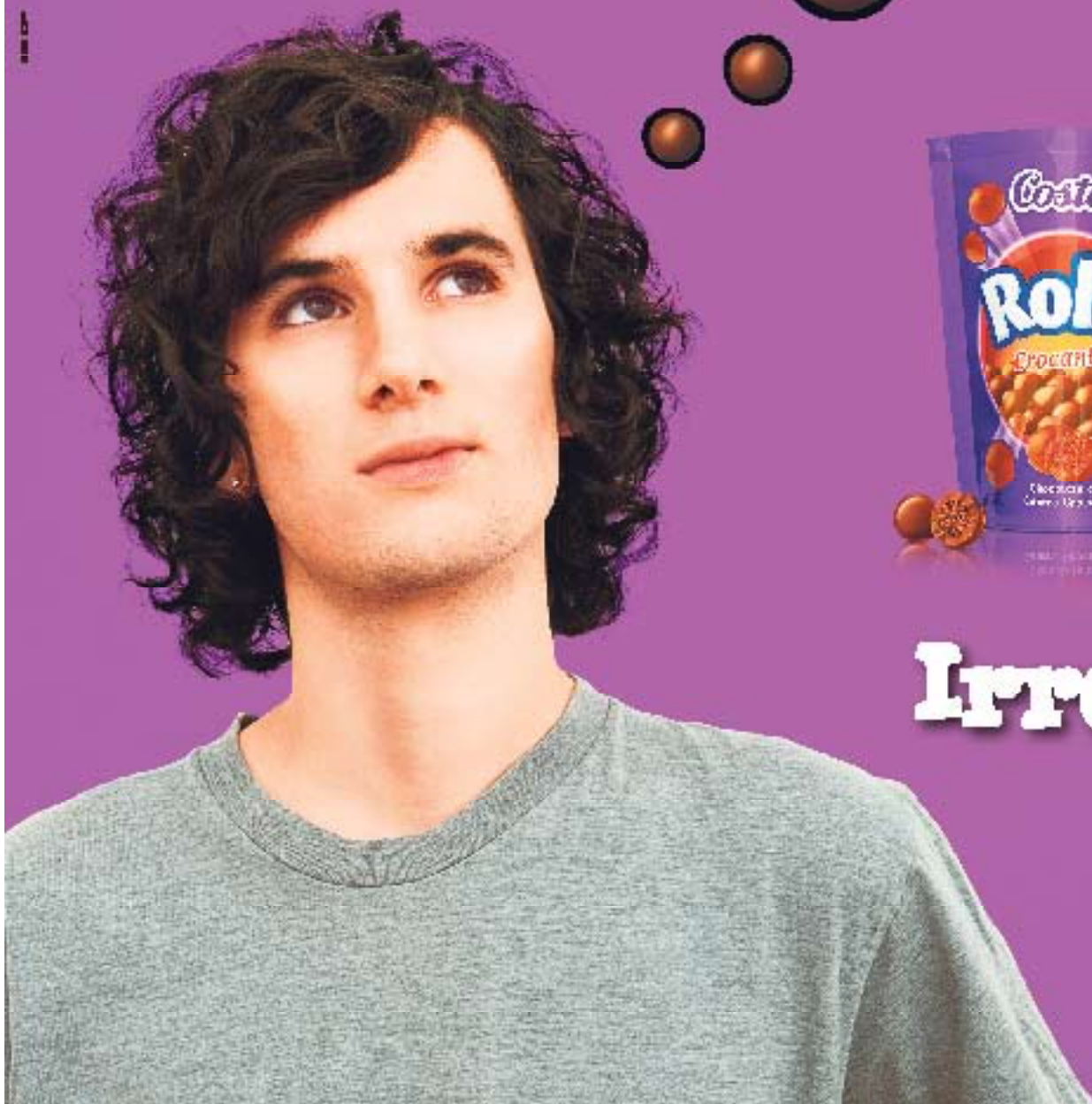
www.psu.elmercurio.com

**y gana el primer año de carrera gratis.
Además, si estás inscrito
recibes tus resultados de
la PSU por SMS o EMAIL.**



EL MERCURIO

EL TRIÁNGULO EQUILÁTERO
TIENE TODOS SUS



Irresistibles

Costa