

UNIVERSIDAD DE CHILE
PROCESO DE ADMISIÓN 2008



PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES INSTRUCCIONES

- 1.- Esta prueba consta de 75 preguntas. Cada pregunta tiene 5 opciones, señaladas con las letras A, B, C, D y E, una **sola** de las cuales es la respuesta correcta.
- 2.- Dispone de 2 horas y 15 minutos para responderla.
- 3.- Las respuestas a las preguntas se marcan en la hoja de respuestas que se le ha entregado. **COMPRUEBE QUE LA FORMA QUE APARECE EN SU HOJA SEA LA MISMA QUE TIENE EN SU FOLLETO.** Complete todos los datos pedidos, de acuerdo con las instrucciones contenidas en esa hoja. Se le dará tiempo para ello antes de comenzar la prueba.
- 4.- El número de serie del folleto **NOTIENE RELACIÓN** con el número del código de barra que aparece en la hoja de respuestas. Por lo tanto, pueden ser iguales o distintos.
- 5.- Marque su respuesta en la fila de celdillas que corresponda al **número de la pregunta** que está contestando. Ennegrezca completamente la celdilla, tratando de no salirse de ella. Hágalo **exclusivamente** con lápiz de grafito N° 2 o portaminas HB.
- 6.- Responda las preguntas sin tratar de adivinar, porque las respuestas erróneas disminuyen su puntaje.
- 7.- Si lo desea, puede usar este folleto como borrador, pero **no olvide traspasar oportunamente sus respuestas a la hoja.** Tenga presente que se considerarán para la evaluación **EXCLUSIVAMENTE** las respuestas marcadas en dicha hoja.
- 8.- **Cuide la hoja de respuestas.** No la doble. No la manipule innecesariamente. Escriba en ella **solamente** los datos pedidos y las respuestas.
- 9.- Evite borrar para no deteriorar la hoja. Si lo hace, límpiela de los residuos de goma.
- 10.- Escriba correctamente todos los datos en la hoja de respuestas, porque **ÉSTOS SON DE SU EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD.** Cualquier omisión o error en ellos impedirá que se entreguen sus resultados.
- 11.- **ES OBLIGATORIO DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE ESTE FOLLETO ANTES DE ABANDONAR LA SALA.**
- 12.- **Cualquier irregularidad que se detecte durante el proceso, facultará al DEMRE para eliminar al postulante del proceso de admisión y dar curso a las acciones legales pertinentes, conforme a la Ley.**
- 13.- Anote su RUT (número de identificación) en el casillero del ángulo inferior izquierdo de este folleto, y firme la declaración correspondiente.

DECLARACIÓN: Estoy en conocimiento de la normativa que rige el proceso de admisión a las universidades chilenas y soy consciente de que me expongo a sanciones legales en caso de colaborar, de algún modo, con la reproducción, sustracción, almacenamiento o transmisión, por cualquier medio, de este folleto o alguna de sus partes.

— _____
FIRMA

ESTE DOCUMENTO ADEMÁS INCLUYE LAS RESPUESTAS CORRECTAS Y LA TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJES. LA HOJA PARA RESPONDER BÁJALA EN EMOL.COM

FORMA 121 2008

UNIVERSIDAD DE CHILE

PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

La Universidad de Chile entrega a la comunidad educacional una forma de prueba empleada en el Proceso de Selección a la Educación Superior 2008.

El objetivo de esta publicación es poner a disposición de los alumnos, profesores, orientadores y público en general, un ejemplar de esta prueba para que contribuya positivamente al conocimiento de este instrumento de medición educacional.

Las preguntas aquí publicadas corresponden a la prueba oficial aplicada en diciembre de 2007, por lo tanto, constituyen un material fidedigno e idóneo para el conocimiento de la estructura y contenidos de la prueba.

En las próximas publicaciones se presentará un análisis cualitativo y cuantitativo de cada una de las preguntas de esta prueba. Cada ítem se explica en función de los procesos cognitivos que debe aplicar el postulante para resolver de manera adecuada el problema planteado, explicitando la forma o formas de responderlo e indicando los errores más comunes que los alumnos cometen.

Además, se indicará en cada pregunta el curso, contenido y habilidad cognitiva asociada, junto con entregarse los datos estadísticos referidos a su comportamiento en la población: porcentaje medio de respuestas correctas y nivel de omisión.

En consecuencia, se espera que este análisis sirva de retroalimentación al trabajo de profesores y alumnos.

Esta prueba ha sido elaborada por el Comité de Historia y Ciencias Sociales del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo de la Universidad de Chile.

Santiago, mayo de 2008.

Registro de Propiedad Intelectual N° 164643–2007.
Universidad de Chile.
Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

1. La unidad de relieve que se extiende entre el mar y la Cordillera de la Costa, y que en el Norte Grande tiene una mínima expresión territorial, corresponde a
 - A) la Depresión Intermedia.
 - B) la Planicie Litoral.
 - C) el Altiplano.
 - D) la Cordillera de los Andes.
 - E) la Pampa del Tamarugal.

2. Entre las características físicas de Chile se destaca su diversidad de paisajes y climas. En este sentido, entre los rasgos más representativos del país, desde un **punto de vista climático**, se puede(n) destacar
 - I) el incremento de las temperaturas con el aumento de la latitud.
 - II) el aumento de las precipitaciones a mayor latitud.
 - III) el aumento constante de las temperaturas a mayor altitud.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

FORMA 121 2008

3. El Territorio de Chile Americano ha sido descrito como una larga y angosta faja de tierra localizada junto al Océano Pacífico. Esta condición del territorio nacional tiene especial importancia porque
- I) permite la utilización de un solo huso horario.
 - II) favorece la influencia del mar en el clima.
 - III) facilita la integración entre las Regiones de los extremos.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III
4. Las diferentes macro-regiones naturales que conforman el territorio chileno presentan ciertas condicionantes específicas para la ocupación humana. En este sentido, en el Norte Grande la principal característica del medio natural que **restringe el poblamiento** es
- A) la escasez del recurso hídrico en gran parte de su extensión.
 - B) la insuficiencia de recursos geológicos y turísticos.
 - C) el predominio de un relieve con fuertes pendientes.
 - D) la alta frecuencia de actividad volcánica.
 - E) la existencia predominante de procesos erosivos.
5. El crecimiento vegetativo de la población expresa el incremento del número de habitantes de un territorio, en un período determinado. En general, el comportamiento de este indicador está directamente relacionado con
- A) la tasa de fecundidad.
 - B) el índice de masculinidad.
 - C) la tasa de nupcialidad.
 - D) el índice de desempleo.
 - E) la tasa de dependencia.

FORMA 121 2008

6. CHILE: POBLACIÓN TOTAL POR SEXO Y RANGOS QUINQUENALES DE EDAD, AÑO 2002

Rangos Quinquenales	Población total por Sexo		Población Total
	Hombres	Mujeres	
0-4	585.999	565.077	1.151.076
5-9	670.674	645.924	1.316.598
10-14	725.364	697.088	1.422.452
15-19	651.713	628.376	1.280.089
20-24	605.430	595.996	1.201.426
25-29	593.539	599.185	1.192.724
30-34	594.484	605.707	1.200.191
35-39	605.957	629.043	1.235.000
40-44	552.928	578.830	1.131.758
45-49	441.756	462.910	904.666
50-54	369.400	389.603	759.003
55-59	292.402	311.572	603.974
60-64	235.497	264.405	499.902
65-69	184.208	215.079	399.287
70-74	153.908	194.210	348.118
75-79	93.489	125.842	219.331
80 y más	90.947	159.893	250.840
Total	7.447.695	7.668.740	15.116.435

(INE, 2002. Censo Nacional de Población y Vivienda)

Los datos de la tabla corresponden a la estructura de la población chilena por sexo y rangos de edad en el año 2002. Al considerar que, para el caso chileno, los flujos migratorios internacionales han sido muy menores en la conformación de dicha estructura, los datos expresados permiten inferir que

- A) la mortalidad femenina es mayor que la masculina.
- B) existe un predominio de población adulta mayor.
- C) la esperanza de vida es mayor en la población masculina.
- D) la natalidad masculina es superior a la femenina.
- E) existe una alta fecundidad a nivel nacional.

FORMA 121 2008

7. La **agricultura de riego** es un ejemplo de las actividades que permiten superar las limitaciones naturales relacionadas con el uso y manejo de los recursos hídricos. Una manifestación concreta de esta actividad en el territorio nacional, se desarrolla en
- A) la Depresión Intermedia.
 - B) el secano costero de Chile Central.
 - C) la Cordillera de la Costa valdiviana.
 - D) el territorio de Chiloé Continental.
 - E) las pampas magallánicas.
8. El crecimiento en extensión de algunas ciudades chilenas ha generado una importante pérdida de suelos destinados a la agricultura. Entre las medidas que se han implementado para **enfrentar** este proceso, se encuentra(n) la(s) siguiente(s):
- I) Densificación urbana.
 - II) Ampliación del límite urbano.
 - III) Renovación urbana.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
9. En Chile, entre las ciudades y su entorno rural, existe una serie de relaciones determinadas por la especificidad de sus funciones, servicios y productos. Actualmente, estas relaciones entre el sistema urbano y el rural se pueden catalogar como de
- A) autosuficiencia.
 - B) antagonismo.
 - C) explotación.
 - D) complementariedad.
 - E) independencia.

FORMA 121 2008

10. Uno de los aspectos, históricamente, más destacados del proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis han ejercido sobre la población rural. En este sentido, uno de los problemas más comunes que se han producido en las metrópolis debido a dichas migraciones rurales, ha sido
- A) la disminución de la densidad en el área central.
 - B) el surgimiento de poblaciones marginales.
 - C) la elevación sostenida de las tasas de natalidad.
 - D) la aparición de barrios industriales.
 - E) el ofrecimiento de nuevos puestos de trabajo.
11. Actualmente en Chile, el modelo de desarrollo económico promueve las exportaciones de productos hacia los mercados mundiales. Para lograr mayor eficiencia, este modelo requiere que el sistema de transporte del país potencie, **principalmente**,
- A) los ejes viales hacia las ciudades de menor tamaño.
 - B) el mejoramiento de las redes de vialidad urbana.
 - C) el desarrollo de vías a través de ríos y lagos.
 - D) la vialidad local entre las ciudades y su entorno rural.
 - E) los ejes viales hacia los puertos y aeropuertos.
12. En las últimas décadas, los movimientos migratorios internacionales han cobrado significativa importancia en las agendas políticas y de relaciones exteriores de los distintos países. Entre las principales características de este proceso, se destaca
- A) la disminución de los envíos monetarios de los migrantes a su país de origen.
 - B) el fomento a la llegada de migrantes en la mayoría de los países desarrollados.
 - C) una tendencia a impedir la emigración por parte de los países pobres.
 - D) la inmediata integración económica de los inmigrantes.
 - E) una multiculturalidad creciente en muchos países con alto nivel de vida.

FORMA 121 2008

13. La distribución mundial de la población no es homogénea, pues en algunas regiones hay altos volúmenes demográficos, mientras que en otras se presentan importantes vacíos. Al respecto se puede afirmar que, en la actualidad, la población mundial se localiza mayoritariamente en
- A) América del Norte.
 - B) América del Sur.
 - C) Europa.
 - D) Asia.
 - E) África.
14. El calentamiento atmosférico global es considerado uno de los grandes problemas ambientales de la actualidad. Para buscar la solución a sus efectos negativos, un gran número de países ha suscrito acuerdos, como el de Kioto, para
- A) evitar la contaminación de los suelos por el uso de agroquímicos.
 - B) disminuir las emisiones de gases causantes del efecto invernadero.
 - C) controlar los efectos ambientales del fenómeno de El Niño.
 - D) combatir los procesos de desertificación del territorio.
 - E) analizar el estado de conservación de los glaciares.
15. En relación con el calentamiento global, en 1994 Chile suscribió la Convención de la ONU sobre Cambio Climático. Respecto de dicha Convención, se puede señalar que, en Chile, la conservación del bosque nativo y las plantaciones forestales tienen como objetivo fundamental
- A) aumentar la superficie bajo sombra de árboles.
 - B) incrementar el consumo de oxígeno.
 - C) producir madera sólo para exportación.
 - D) reducir la radiación ultravioleta.
 - E) aumentar la absorción del dióxido de carbono.

FORMA 121 2008

16. El organismo encargado de la evaluación y prevención del deterioro ambiental provocado por las actividades económicas en Chile, se conoce con la siguiente sigla:

- A) CONAMA
- B) CONAF
- C) SESMA
- D) CORFO
- E) ONEMI

17. El subcontinente América del Sur se puede dividir en dos grandes unidades físicas o naturales, a partir de la línea de altas cumbres de la Cordillera de los Andes. De esta manera, se observa una vertiente Atlántica y otra Pacífica, las cuales presentan una notoria asimetría. Esta asimetría se manifiesta en varias **diferencias**, entre las cuales se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I) La vertiente del Pacífico presenta relieves más abruptos.
- II) La vertiente del Atlántico presenta un predominio de planicies.
- III) Las cuencas hidrográficas de la vertiente del Pacífico son más extensas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

18. El país presenta actualmente una economía orientada al comercio exterior. Para obtener el máximo beneficio en esta política de inserción internacional, a través de las exportaciones, Chile ha promovido la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Desarrollar la industria pesada.
- II) Establecer bajos aranceles.
- III) Suscribir acuerdos bilaterales y multilaterales.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

19. En el sistema económico que rige actualmente en Chile, para que el mercado funcione eficientemente, es necesario controlar la **inflación**. Ésta consiste en

- A) la disminución en la calidad de los bienes.
- B) el incremento en la demanda.
- C) la reducción del nivel de ocupación.
- D) la constante alza en el nivel de precios.
- E) la pérdida de utilidades de las empresas.

FORMA 121 2008

20. “Opuesta a los automatismos del mercado, la política económica implica un diseño racional concebido por alguna autoridad generalmente pública, es decir, de un plan sistemático con el cual transmitir directivas a la economía y realizar objetivos económicos.” (R. Tamames y S. Gallego, **Diccionario de Economía**).

El texto anterior describe un tipo específico de gestión económica, que implica, entre otros aspectos,

- I) la existencia de un sistema de planificación central.
- II) la presencia de control por parte del Estado.
- III) la participación fundamental de los particulares.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

21. En Chile, se entiende por redistribución del ingreso a toda estrategia utilizada para disminuir la desigualdad económica en la sociedad, siendo fundamental la acción estatal. Para alcanzar este objetivo el Estado de Chile ha adoptado, entre otras, la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Disminución general de los impuestos.
- II) Financiamiento de la educación pública.
- III) Fijación de un salario mínimo.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FORMA 121 2008

22. Las familias buscan resolver el problema de la escasez relativa de bienes para satisfacer sus múltiples y crecientes necesidades. Para enfrentar eficientemente este problema, la familia debe, **en primer lugar**,

- A) generar autosuficiencia productiva.
- B) jerarquizar sus necesidades.
- C) incrementar sus ahorros.
- D) solicitar subsidios al Estado.
- E) disminuir su gasto mensual.

23. Durante la segunda mitad del siglo XX se produjeron transformaciones demográficas, sociales y políticas, especialmente en los países de mayor desarrollo. Entre las tendencias más importantes del período, se puede(n) señalar

- I) la paulatina integración de las mujeres a la vida política.
- II) el rápido crecimiento de la población rural a nivel mundial.
- III) una mayor incorporación de los jóvenes a estudios sistemáticos antes de ingresar al mundo laboral.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

24. La igualdad de oportunidades laborales para mujeres y hombres constituye un factor fundamental para la consolidación del sistema democrático. Cumplir este propósito es esencial en Chile, dado que de acuerdo a la realidad del país
- I) poco más de la mitad de la población nacional está constituida por mujeres.
 - II) la fuerza laboral femenina constituye la mayor parte de la población económicamente activa.
 - III) a igual función, el trabajo femenino tiende a estar subvalorado respecto del masculino.
- A) Sólo I
 - B) Sólo III
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) Sólo II y III

RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE

25. En el desarrollo cultural de la América prehispánica, destacaron las culturas de las áreas nucleares de Mesoamérica y Andes Centrales. Las culturas de esas áreas **se diferenciaron** de las demás culturas originarias americanas por
- A) formar sociedades urbanas con rango de civilización.
 - B) practicar formas religiosas que divinizaron elementos naturales.
 - C) basar sus relaciones sociales en un acentuado matriarcado.
 - D) explotar la agricultura y ganadería como forma de subsistencia.
 - E) abandonar las prácticas rituales que implicaban sacrificios humanos.

FORMA 121 2008

26. Entre los aspectos que identificaban a los mapuches, a la llegada de los españoles, se puede(n) mencionar el (los) siguiente(s):

- I) Desempeñaban actividades agrícolas, de recolección y caza.
- II) Se distribuían en una extensa área territorial.
- III) Hablaban diferentes lenguas.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

27. La conquista de América por los españoles se hizo, fundamentalmente, con grupos de gente armada, en que cada individuo contrataba su participación en la empresa conquistadora con el jefe o capitán, el cual era un hombre destacado por sus méritos y experiencia. El nombre genérico de este grupo era el de

- A) hueste.
- B) montoneras.
- C) orden militar.
- D) ejército estatal.
- E) milicia.

FORMA 121 2008

28. “El trauma de la conquista no se limitó al impacto psicológico de la llegada del hombre blanco. El dominio español, en tanto que se sirvió de las instituciones nativas, al mismo tiempo llevó a cabo su desintegración. (...) Las consecuencias de la conquista afectaron a las sociedades nativas en todos los niveles: demográfico, económico, social e ideológico.” (Leslie Bethell, **Historia de América Latina**).

Con relación al texto anterior se puede afirmar que el **impacto de la conquista española** en América en el siglo XVI, se manifestó en

- I) una disminución abrupta del volumen de la población indígena.
- II) la desintegración de los sistemas económico, social y político de muchas comunidades indígenas.
- III) la desaparición inmediata del sistema de creencias religiosas indígenas y su reemplazo por el cristianismo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

29. En Chile, en el año 1559, Hernando de Santillán redactó una reglamentación cuyo propósito central fue evitar los abusos que los encomenderos cometían con los naturales en materia laboral. En las décadas siguientes hubo nuevas normativas en el mismo sentido.

Estas disposiciones fueron conocidas con el nombre de

- A) tasas.
- B) cédulas reales.
- C) mercedes.
- D) contratos.
- E) capitulaciones.

30. La ocupación española en América se extendió desde el siglo XVI hasta el siglo XIX, por lo que algunos de los legados sociales, políticos, económicos y culturales de Europa Occidental, se constituyeron en elementos característicos de las sociedades latinoamericanas hasta nuestros días. Entre aquellos legados se puede destacar, en la mayoría de los países de la región,

- I) el uso del idioma español como lengua oficial.
- II) la implantación de estructuras socio-económicas de tipo igualitarias.
- III) la práctica masiva de la religión católica.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

31. El proceso de la emancipación hispanoamericana fue llevado a cabo, fundamentalmente, por sectores sociales que habían alcanzado mayor influencia en las diversas colonias. Estos sectores han recibido la denominación de aristocracia

- A) realista.
- B) mestiza.
- C) militar.
- D) liberal.
- E) criolla.

FORMA 121 2008

32. Simón Bolívar participó en las campañas de la Independencia de Venezuela, Colombia y Ecuador, apoyando también la emancipación del Perú y Bolivia. Entre los ideales de administración y gobierno que guiaron esta acción política, Bolívar consideró
- A) tomar como modelo político-institucional la Doctrina Monroe.
 - B) consolidar monarquías constitucionales en los nuevos Estados.
 - C) crear una gran Capitanía General a cargo del Ejército Libertador.
 - D) copiar las bases federales de los Estados Unidos de América.
 - E) apoyar férreamente la filosofía del panamericanismo.
33. La primera etapa del período republicano chileno, a partir de 1830, mostró rupturas y continuidades respecto de su pasado colonial. En el plano económico, presentó continuidades tales como la estructura de la propiedad de la tierra, las técnicas agrícolas y el tipo de producción destinada al mercado exportador. Además, el trabajo agrícola en las haciendas siguió dependiendo de
- A) esclavos negros.
 - B) indígenas de encomienda.
 - C) obreros asalariados.
 - D) inquilinos y peones.
 - E) inmigrantes europeos.
34. Una vez lograda la Independencia de Chile, el régimen republicano mantuvo por un tiempo la antigua legislación española. La necesidad de actualizar la legislación hizo que el ministro Portales le encargara a Andrés Bello la redacción de un Código, el cual fue aprobado en 1855 por el Congreso Nacional. Esta obra jurídica que sirvió de modelo a otras naciones del continente americano, fue el
- A) Código Minero.
 - B) Código de Comercio.
 - C) Código Penal.
 - D) Código Civil.
 - E) Código del Trabajo.

FORMA 121 2008

35. Durante la segunda mitad del siglo XIX se desarrollaron en Chile luchas político-religiosas, en las cuales se enfrentaron defensores del movimiento liberal y sectores conservadores partidarios de las posiciones de la Iglesia Católica. Dicho conflicto se originó porque la Iglesia, entre otros aspectos,

- I) condenaba postulados tales como la libertad religiosa.
- II) deseaba evitar la separación entre la Iglesia y el Estado.
- III) aceptaba el principio de libertad de enseñanza religiosa propiciado por los protestantes.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

36. Desde una perspectiva política, se puede decir que a lo largo del siglo XIX, la Historia de Chile se caracterizó, entre otros aspectos, por

- I) la aparición de los primeros partidos políticos.
- II) el desarrollo y consolidación de las ideas del liberalismo.
- III) la solución a los problemas derivados de la pobreza por parte de los gobiernos.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

37. Desde la década de 1880, la industria salitrera jugó un rol central en el desarrollo de la economía chilena. Esta actividad generó recursos para el sector privado y expandió significativamente el presupuesto fiscal. Entre las características más sobresalientes de aquella industria, se puede(n) señalar

- I) el predominio del Estado en el control de las empresas productoras de salitre.
- II) la concentración de un alto número de trabajadores en las faenas salitreras.
- III) la exportación de la mayor parte de la producción hacia el mercado europeo.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

38. La situación de los obreros en la región salitrera, entre las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del siglo XX, era bastante precaria en la mayoría de los casos. Esta situación de precariedad tenía su origen en Chile, fundamentalmente, en

- A) la deficiente legislación en materia de condiciones laborales que existía en la época.
- B) la nula penetración que tuvo la doctrina social de la Iglesia Católica entre los patrones.
- C) la falta de partidos políticos propios de los trabajadores durante el período.
- D) los bajos rendimientos económicos de las empresas salitreras.
- E) la escasa producción de bienes en el país para abastecer al mercado de los obreros del salitre.

FORMA 121 2008

39. En la industria salitrera, la ficha se convirtió en el medio habitual de pago para los trabajadores. Este hecho significó que en la práctica la ficha,
- A) se desvalorizaba al ingresar al mercado financiero.
 - B) tenía valor sólo en la oficina salitrera que la emitía.
 - C) poseía más valor que el billete de banco.
 - D) constituía una forma de ahorro voluntario.
 - E) era válida en todas las oficinas salitreras.

40. PRESIDENTES DURANTE LA REPÚBLICA PARLAMENTARIA

Gobiernos	Período	Nº de Gabinetes	Nº de Ministros
Jorge Montt	5 años	10	40
Federico Errázuriz E.	4 años	17	59
Germán Riesco	5 años	17	73
Pedro Montt	4 años	11	43
Ramón Barros Luco	5 años	15	55
Juan Luis Sanfuentes	5 años	15	78

(Sergio Villalobos, **Historia y Geografía de Chile**)

El cuadro adjunto refleja que la situación política de la República Parlamentaria en Chile (1891–1925) se caracterizó, entre otros aspectos, por

- A) la posibilidad de los ministros de permanecer largos períodos en el cargo.
- B) la existencia de políticas ministeriales de largo plazo.
- C) la dependencia ministerial de las decisiones del Presidente de la República.
- D) la inestabilidad ministerial como resultado de la presión del Congreso.
- E) la seguridad del Presidente para mantener gabinetes estables.

FORMA 121 2008

41. El conjunto de problemas relacionado con las condiciones de trabajo y de vida que enfrentaban los trabajadores y sus familias en Chile a comienzos del siglo XX, se ha denominado “Cuestión Social”. Esta problemática, sumada a la escasa respuesta de la clase dirigente, produjo un fuerte descontento que se expresó a través de

- I) huelgas y motines en ciudades, puertos y oficinas salitreras.
- II) levantamientos campesinos con tomas de terrenos a lo largo del país.
- III) movilizaciones obreras que organizaron mancomunales y federaciones de trabajadores.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

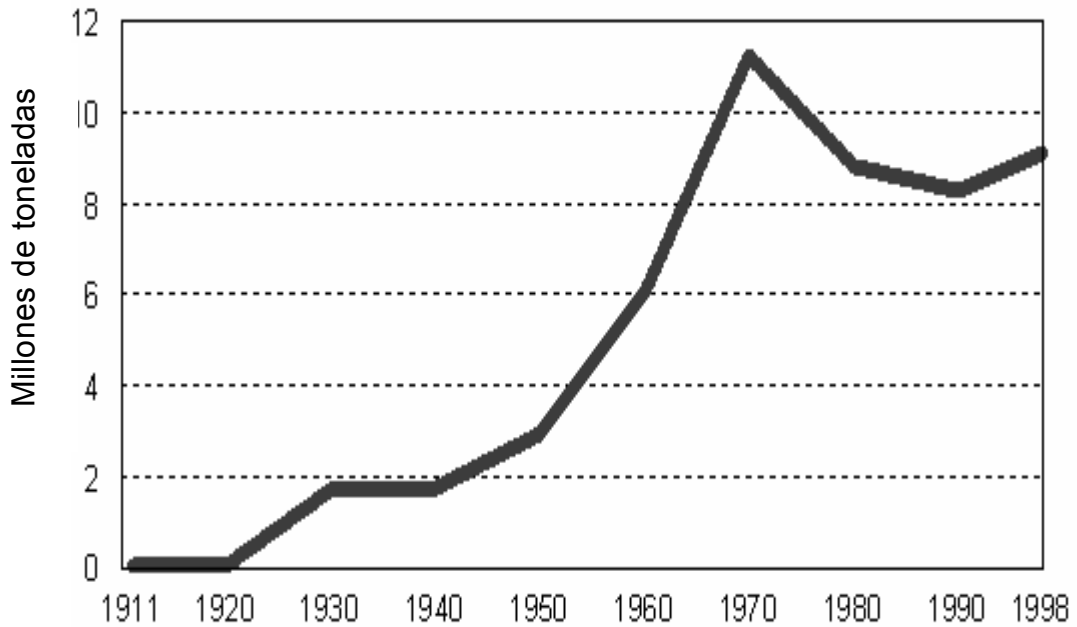
42. En los primeros años del siglo XX, comenzaron a tener mayor presencia los sectores medios en Chile. Luego se transformaron en importantes actores de los procesos políticos, económicos y sociales de gran parte del siglo. El surgimiento de estos sectores se encuentra directamente relacionado con

- A) la ampliación del sistema educacional.
- B) la manifestación de las dificultades socioeconómicas.
- C) la consolidación del latifundio.
- D) el apogeo de la industria del salitre.
- E) la eliminación del voto censitario.

FORMA 121 2008

43. Durante la Primera Guerra Mundial (1914–1918), Chile se vio beneficiado económicamente, pues aunque se cerraron algunos mercados europeos, otros países beligerantes fueron grandes clientes de su **principal riqueza**. En aquellos años ésta era la del
- A) hierro.
 - B) cobre.
 - C) carbón.
 - D) salitre.
 - E) trigo.
44. Bajo la presidencia de Arturo Alessandri Palma, se redactó la Constitución de 1925 que entró en plena vigencia a partir de 1932. Uno de los objetivos que tuvo esta Carta Fundamental chilena, fue
- A) perfeccionar el Régimen Parlamentario existente desde 1891.
 - B) restablecer el predominio del Poder Ejecutivo sobre los otros poderes del Estado.
 - C) restringir las garantías constitucionales de salud, trabajo y previsión social.
 - D) favorecer la descentralización del poder creando un Sistema Federal.
 - E) imponer en el país un nuevo régimen político de partido único.
45. La alianza política denominada Frente Popular que llegó al poder en las elecciones presidenciales de Chile en 1938, estaba encabezada por el Partido
- A) Radical.
 - B) Conservador.
 - C) Democrático.
 - D) Socialista.
 - E) Liberal.

46. CHILE: PRODUCCIÓN DE HIERRO EN EL SIGLO XX



(INE, Estadísticas de Chile en el siglo XX)

Para satisfacer sus necesidades industriales, Chile desarrolló la minería del hierro durante el siglo XX. Del análisis del gráfico adjunto se puede inferir que

- I) la producción de hierro antes de la Gran Depresión era mínima.
- II) desde la Segunda Guerra Mundial hasta el gobierno de Eduardo Frei Montalva la producción fue en alza.
- III) la mayor producción coincide con los gobiernos radicales que implementaron la política de sustitución de importaciones.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FORMA 121 2008

47. Uno de los fundamentos de la democracia en el Chile actual, radica en el reconocimiento de la dignidad de toda persona y de su capacidad para participar en la construcción de la sociedad. Para que este fundamento se haga efectivo, la democracia chilena tiene, entre otras, la(s) siguiente(s) característica(s):

- I) Realización de elecciones libres y periódicas de sus gobernantes.
- II) Distribución de los poderes públicos en diversos órganos del Estado.
- III) Reconocimiento de diversas ideologías y partidos políticos.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

48. El concepto de Estado es complejo pues su existencia supone diversos elementos. La definición de Estado como “la nación jurídicamente organizada cuyo propósito es promover el bien común”, incluye el (los) siguiente(s) elemento(s):

- I) Legalidad.
- II) Finalidad.
- III) Grupo humano.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

49. “Órgano político de carácter representativo de la voluntad popular, que desarrolla las funciones legislativas y de control o fiscalización de los actos de gobierno y la administración del Estado de acuerdo con la Constitución y dentro de la modalidad de forma de gobierno en que actúa.” (Mario Verdugo y otros, **Derecho Constitucional**).

A partir del párrafo anterior se infiere que el órgano político chileno descrito corresponde a

- A) la Corte Suprema de Justicia.
- B) el Gabinete de Ministros de Estado.
- C) el Congreso Nacional.
- D) el Consejo de Defensa del Estado.
- E) la Contraloría General de la República.

50. La ciudadanía es la aptitud legal que posee una persona para participar en la elección de las autoridades de gobierno y en la administración de instituciones políticas del país. De acuerdo con la actual Constitución Política de Chile, la ciudadanía se puede perder por la(s) siguiente(s) causa(s):

- I) Estar condenado por delito que implique pena aflictiva.
- II) Ausentarse del territorio nacional.
- III) Renunciar voluntariamente a la nacionalidad chilena.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

51. En Chile, la organización del Poder Judicial se caracteriza por la existencia de la Corte Suprema, de la cual dependen la Corte de Apelaciones y otros tribunales. La descripción anterior permite definir esta estructura como
- A) jerárquica.
 - B) descentralizada.
 - C) constitucional.
 - D) independiente.
 - E) democrática.

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

52. La evolución, desde los antiguos primates hasta el *Homo sapiens*, duró millones de años. El hombre moderno apareció entre 300 mil a 100 mil años atrás en una zona geográfica específica, desde donde se habría expandido hacia el resto del mundo. De acuerdo a las evidencias arqueológicas, el origen de la humanidad se ubica en
- A) la zona central de Asia.
 - B) el norte de Europa.
 - C) África Oriental.
 - D) Europa Occidental.
 - E) las islas de Oceanía.

53. CIVILIZACIONES: LÍNEA DE TIEMPO

Años	4.000 al 3.001 a.C.	3.000 al 2.001 a.C.	2.000 al 1.001 a.C.	1.000 al año 1 a.C.	Año 1 al 1.000 d.C.
Mesopotamia	■	■	■	■	
Egipto	■	■	■	■	
Indo		■	■		
China		■	■	■	■
Creta			■		
Micenas			■	■	
Grecia Clásica				■	■
Roma				■	■
Olmeca				■	■
Maya				■	■
Moche-Nazca					■

(Atlas culturales del mundo, **Los orígenes de la civilización**)

En el cuadro adjunto aparecen las líneas de tiempo que señalan la duración aproximada de las civilizaciones más conocidas de la Antigüedad. Del desarrollo de dichas civilizaciones y del análisis del cuadro, se puede inferir que

- A) las civilizaciones más antiguas corresponden a la zona de la “fértil media luna”.
- B) las civilizaciones americanas son tan antiguas como las asiáticas.
- C) la civilización romana existió en el mismo milenio que la del Indo.
- D) la civilización olmeca fue desconocida para los mayas.
- E) la civilización micénica fue heredera de la Grecia “Clásica”.

FORMA 121 2008

54. Las civilizaciones de la Antigüedad, desarrollaron en forma notable la medición del tiempo cronológico, creando calendarios de gran perfección. La finalidad de la medición del tiempo cronológico en estas civilizaciones, estuvo determinada por la(s) siguiente(s) necesidad(es):

- I) Programar las actividades agrícolas.
- II) Planificar las ceremonias religiosas.
- III) Calendarizar las expediciones militares.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

55. El mundo griego en la Antigüedad, se localizó en gran parte de la cuenca del Mar Mediterráneo. Esta extensión posibilitó

- A) la relación cultural entre Europa, Asia y África.
- B) la imposición de sus creencias religiosas a los pueblos del Mediterráneo.
- C) la instauración de la democracia en toda la cuenca mediterránea.
- D) la formación de una unidad política de carácter imperial.
- E) la incorporación de los pueblos del Atlántico a la cultura griega.

FORMA 121 2008

56. Atenas, en la Grecia Antigua, creó un sistema de organización política que, con algunas modificaciones, ha servido de modelo en la actualidad. Entre los aspectos propios de la organización política ateniense que se manifiestan hasta hoy en el sistema político chileno, se puede destacar
- A) la tradición oral como fundamento de la legalidad.
 - B) la participación ciudadana en la elección de las autoridades de gobierno.
 - C) la inspiración divina en la legislación y las sentencias jurídicas.
 - D) la elección indirecta de los funcionarios de gobierno.
 - E) el carácter unipersonal de todas las autoridades gubernamentales.
-
57. Las autoridades del Imperio Romano eran tolerantes con los numerosos cultos religiosos que existían en sus territorios. Sin embargo, el cristianismo no fue igualmente tolerado en los primeros siglos de su existencia, dado que los cristianos
- A) luchaban por la independencia de Judea.
 - B) se oponían a la expansión del Imperio.
 - C) rechazaban el carácter divino del emperador.
 - D) apoyaban la abolición de la esclavitud.
 - E) provenían de un territorio rebelde al Imperio.

FORMA 121 2008

58. El gobernante del Imperio Romano de Oriente, Justiniano, comenzó en el año 529 d.C. a recopilar leyes, decretos y otras normativas que pasaron a constituir el Código de Derecho Romano. En esta obra, se encuentran principios que han servido como una de las bases del sistema jurídico chileno **actual**. Entre dichos principios, se puede(n) mencionar el (los) siguiente(s):

- I) La ley debe proteger a las personas.
- II) Se presume que toda persona es inocente hasta que se demuestre su culpabilidad.
- III) Las faltas más graves deben ser castigadas con la pena de muerte.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

59. Se ha denominado **feudalismo** al sistema que dio estructura al ordenamiento social, económico y político en parte de la Edad Media europea. En el ámbito social, este ordenamiento se caracterizó por

- I) poseer una estructura estamental.
- II) los frecuentes cambios de status social.
- III) la existencia de siervos ligados a la tierra.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

60. En Europa medieval, el cristianismo y el islamismo presentaban diferencias. Sin embargo, es interesante constatar que también tenían semejanzas que se conservan hasta hoy. Un ejemplo de estas **semejanzas** es
- A) rechazar al politeísmo de manera total.
 - B) aceptar la poligamia como base de la familia.
 - C) obligar a sus fieles a visitar sus ciudades sagradas.
 - D) manifestar su fe a través de imágenes con forma humana.
 - E) validar la existencia de siete sacramentos.
61. La expansión de los árabes en el mundo occidental, durante la Edad Media, puede ser considerada como un medio de difusión cultural. Entre los aportes de los árabes a la cultura de Occidente, durante el período medieval, destaca(n)
- I) la incorporación de la creencia en un solo Dios.
 - II) la divulgación de prácticas y conocimientos médicos, químicos y astronómicos.
 - III) la introducción de los llamados números arábigos aprendidos en la India.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
62. En los últimos siglos del período medieval, el comercio europeo se reactivó con el intercambio de materias primas y productos traídos desde el Oriente. El espacio geográfico que fue centro de este activo y nuevo comercio corresponde al
- A) Océano Atlántico.
 - B) Mar Mediterráneo.
 - C) Continente americano.
 - D) Océano Índico.
 - E) Océano Pacífico.

FORMA 121 2008

63. Desde fines de la Edad Media, Europa experimentó un período de expansión económica relacionada con la explotación de rutas comerciales. Dicha expansión se vincula, además, con el (los) siguiente(s) fenómeno(s):

- I) Descubrimientos geográficos y perfeccionamiento de las técnicas de navegación.
- II) Desarrollo de instrumentos mercantiles y financieros.
- III) Formación de imperios europeos con colonias en ultramar.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

64. Las empresas de Descubrimiento y Conquista realizadas por españoles y portugueses, entre los siglos XV y XVI, provocaron en América importantes procesos, entre los cuales se puede(n) destacar

- I) la desaparición de algunas culturas indígenas.
- II) la incorporación de gran parte del territorio y de su población a las Coronas de España y Portugal.
- III) la expansión del catolicismo entre los habitantes de los territorios conquistados.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

65. El conflicto generado entre Martín Lutero y la Iglesia Católica a partir de 1517, dio inicio al proceso de la Reforma. Este proceso produjo, entre otros cambios,

- I) la ruptura de la unidad religiosa de Europa Occidental.
- II) el surgimiento de las religiones protestantes.
- III) el establecimiento de un hemisferio español y otro portugués para la evangelización.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

66. PRODUCCIÓN LITERARIA, PRIMERA MITAD DEL SIGLO XVI

Año	Autor	Obra
1509	Erasmus de Rotterdam	El elogio de la locura
1513	Nicolás Maquiavelo	El Príncipe
1516	Tomás Moro	Utopía
1516	Erasmus de Rotterdam	Nuevo Testamento (Traducción)
1520	Martín Lutero	Tratado sobre la libertad cristiana
1522	Ignacio de Loyola	Ejercicios espirituales
1532	Francisco Rabelais	Gargantúa y Pantagruel
1536	Juan Calvino	La Institución de la religión cristiana
1543	Nicolás Copérnico	Sobre las revoluciones de los cuerpos celestes

El cuadro adjunto muestra algunas de las obras publicadas en Europa, durante la primera mitad del siglo XVI, que abordaron diversos ámbitos del conocimiento y trascendieron en Occidente. Del análisis del cuadro y el conocimiento de este período, se puede(n) extraer la(s) siguiente(s) conclusión(es):

- I) Estaba en pleno desarrollo el movimiento humanista.
- II) Se inició un proceso de cambio religioso.
- III) Se establecieron bases para el desarrollo de la ciencia moderna.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FORMA 121 2008

67. La Ilustración fue un movimiento cultural que se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII. Algunos de sus representantes más destacados fueron Voltaire, Rousseau y Montesquieu. Entre las ideas características de los pensadores ilustrados, se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I) Considerar que la educación es fundamental para conseguir el desarrollo de las personas.
- II) Creer que el progreso económico del mundo sería limitado.
- III) Privilegiar el conocimiento científico por sobre la explicación religiosa de las cosas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

68. La acumulación de capital, las innovaciones en la tecnología y en la organización del trabajo, la capacidad empresarial, la existencia de gran cantidad de mano de obra y la expansión de los mercados, entre otros, son aspectos característicos del proceso denominado "Revolución Industrial". Este proceso se inició en el siglo XVIII en

- A) Francia.
- B) Inglaterra.
- C) Alemania.
- D) Bélgica.
- E) Rusia.

FORMA 121 2008

69. La Revolución Francesa de fines del siglo XVIII puso fin al orden político y social que se ha denominado “Antiguo Régimen”. Entre los rasgos que son considerados pilares fundamentales de la organización de la sociedad francesa anterior a la Revolución, se cuenta(n)

- I) el absolutismo monárquico.
- II) los derechos señoriales.
- III) la sociedad estamental.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

70. “Rusia sucumbió al agotamiento de guerra antes que cualquiera de las demás potencias beligerantes. La primitiva economía del país no podía soportar una larga guerra (...) En manos de los mejores y más eficientes gobiernos, Rusia habría tenido una amarga lucha para sobrevivir. Bajo el gobierno que tenía, el esfuerzo bélico del país estaba sentenciado a muerte desde el comienzo (...) El fracaso de la ofensiva de Brussilov en el verano de 1916, destruyó lo que quedaba de la moral militar. El terrible invierno de 1916–1917 hizo el resto. Hacia la primavera de 1917, el pueblo ruso estaba harto.” (H. Stuart Hughes, **Historia de Europa Contemporánea**).

El texto precedente describe las condiciones que **prepararon el terreno** para

- A) la publicación del Manifiesto del Partido Comunista.
- B) el asesinato del Zar Alejandro III.
- C) el estallido de la Revolución Bolchevique.
- D) la firma del tratado Hitler-Stalin.
- E) los inicios de la llamada Guerra Fría.

FORMA 121 2008

71. El hecho bélico expansionista que produjo, en Europa, el estallido de la Segunda Guerra Mundial fue
- A) la invasión de Polonia por parte de Alemania.
 - B) la ocupación de Estonia por la Unión Soviética.
 - C) la conquista de Etiopía por parte de Italia.
 - D) el desembarco en Normandía por parte de los aliados.
 - E) la invasión de Austria a los Balcanes.
72. Después de la Segunda Guerra Mundial, el panorama político internacional se ordenó en torno a dos grandes potencias: la URSS y los EE.UU. En ese contexto, se desarrolló entre ambas potencias un conflicto denominado Guerra Fría, el cual tuvo una serie de características particulares, entre las que destaca(n)
- I) la gran inversión en armamento nuclear.
 - II) la ausencia de un enfrentamiento armado directo entre ellas.
 - III) la fuerte disputa ideológica por los sistemas políticos y sociales que defendían.
- A) Sólo III
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
73. Mohandas (Mahatma) Gandhi, líder que logró obtener la independencia de India del dominio británico en 1947, utilizó como método de lucha política
- A) la guerra de guerrillas.
 - B) la no violencia activa.
 - C) la guerra santa.
 - D) la paz armada.
 - E) la lucha de clases.

FORMA 121 2008

74. En 1946, en Chile, el Presidente Gabriel González Videla asumió el poder apoyado por una amplia coalición política. En el plano internacional, dicho período estuvo caracterizado, entre otros aspectos, por

- I) la política de colaboración entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
- II) el alto nivel de independencia de la política exterior latinoamericana.
- III) el inicio de una etapa de gran tensión entre los bloques liderados por las dos superpotencias.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

75. “Por eso la Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba: Condena (...) las concesiones de recursos naturales de nuestros países a los monopolios extranjeros; condena los gobiernos que desoyen el sentimiento de sus pueblos para acatar los mandatos de Washington; (...) condena los monopolios y empresas imperialistas que saquean continuamente nuestras riquezas, explotando a nuestros obreros y campesinos, desangran y mantienen en retraso nuestras economías y someten la política de América Latina a sus designios e intereses.” (Carlos Malamud, **América Latina, Siglo XX, la búsqueda de la democracia**).

Según el párrafo precedente, que corresponde a la Primera Declaración de la Habana, la situación económico-social en que se encontraba Cuba y América Latina en 1960, fue provocada por

- I) la obstrucción de Estados Unidos al desarrollo económico de Latinoamérica.
- II) la explotación de los recursos naturales por capitales extranjeros.
- III) la acción nacionalista de los gobiernos de la región.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FORMA 121 2008

TABLA DE CLAVES					
Ítem	Clave	Ítem	Clave	Ítem	Clave
1	B	26	B	51	A
2	B	27	A	52	C
3	C	28	C	53	A
4	A	29	A	54	D
5	A	30	C	55	A
6	D	31	E	56	B
7	A	32	E	57	C
8	C	33	D	58	C
9	D	34	D	59	D
10	B	35	B	60	A
11	E	36	B	61	D
12	E	37	E	62	B
13	D	38	A	63	E
14	B	39	B	64	E
15	E	40	D	65	B
16	A	41	D	66	E
17	C	42	A	67	D
18	E	43	D	68	B
19	D	44	B	69	E
20	C	45	A	70	C
21	E	46	C	71	A
22	B	47	E	72	E
23	C	48	E	73	B
24	D	49	C	74	C
25	A	50	D	75	C

SIGNIFICADO DE LOS PUNTAJES

El **puntaje corregido** se obtiene de restar al total de respuestas correctas, un cuarto del total de respuestas erradas. Este cálculo tiene como propósito controlar el azar.

El **puntaje estándar** permite comparar los puntajes entre sí y “ordenar” a las personas, de acuerdo con sus puntajes, en cada una de las pruebas, es decir, los puntajes individuales indican la posición relativa del sujeto dentro del grupo.

La “escala común” es de 150 a 850 puntos, con un promedio de 500 y una desviación estándar de 110.

El **percentil** es el valor bajo el cual se encuentra una proporción determinada de la población. Es una medida de posición muy útil para describir una población. Por ejemplo, en la Prueba de Historia y Ciencias Sociales, el postulante que quedó en el Percentil 90, quiere decir que supera al 90% de la población que rindió esta prueba.

FORMA 121 2008

En consecuencia, técnicamente no hay reprobación en estas pruebas. Quienes las rinden sólo son ubicados en algún tramo de la escala, producto de su rendimiento particular dentro del grupo. Esto también significa que el puntaje estándar más alto en la prueba no implica necesariamente que la persona contestó correctamente su totalidad, pero sí que es el de mejor rendimiento, en relación con el grupo que la rindió.

No corresponde entonces, que a partir de los puntajes estándar entregados se deriven otras inferencias que no sea la ubicación de los postulantes dentro de la escala mencionada. El propósito último de la evaluación es producir un orden que permita la selección adecuada.

TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE FACSIMIL DE PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

A continuación se presenta la Tabla de Transformación de Puntaje Corregido (PC) a Puntaje Estándar (PS) para el Facsímil de Prueba de Historia y Ciencias Sociales, que corresponde la Tabla de Transformación de Puntaje del Proceso de Admisión recién pasado.

Es importante destacar que, a partir de los valores logrados en el desarrollo de este folleto, no se puede anticipar el PS que se obtendrá en diciembre, por cuanto depende del comportamiento del grupo que rinda la prueba.

Lo importante es que a mayor puntaje corregido, mayor probabilidad de situarse en un percentil más alto.

El **PUNTAJE CORREGIDO** es el N° de Respuestas Correctas (C) menos un cuarto del N° de Respuestas Erradas (E).

$$\text{PUNTAJE CORREGIDO} = C - \frac{E}{4}$$

EJEMPLO:

Si el N° de Respuestas Correctas es 60 y el N° de Respuestas Incorrectas es 8, el Puntaje Corregido se calcula como sigue:

$$\text{PUNTAJE CORREGIDO} = 60 - \frac{8}{4} = 60 - 2 = 58$$

⇒ PUNTAJE CORREGIDO = 58

⇒ PUNTAJE ESTÁNDAR = 671 puntos

⇒ PERCENTIL = 94

TABLA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE

PC	PS	PERCENTIL
-14	150	1
-12	162	1
-11	168	1
-10	174	1
-9	180	1
-8	186	1
-7	192	1
-6	198	1
-5	204	1
-4	210	1
-3	216	1
-2	237	1
-1	256	2
0	277	3
1	296	4
2	311	5
3	327	7
4	341	8
5	353	10
6	365	12
7	376	14
8	387	16
9	397	19
10	406	21
11	416	23
12	424	26
13	431	28
14	439	30
15	447	33
16	453	35
17	460	37
18	466	39
19	473	42
20	480	44
21	485	46
22	492	48
23	497	50
24	503	52
25	508	54
26	514	56
27	519	58
28	524	60
29	529	61
30	535	63
31	539	65

PC	PS	PERCENTIL
32	543	66
33	549	68
34	553	69
35	559	71
36	563	72
37	568	74
38	572	75
39	576	76
40	582	78
41	586	79
42	591	80
43	595	81
44	600	82
45	604	83
46	608	84
47	613	85
48	618	86
49	623	87
50	628	88
51	633	89
52	637	90
53	642	91
54	648	91
55	653	92
56	659	93
57	664	94
58	671	94
59	678	95
60	684	96
61	691	96
62	697	97
63	705	97
64	714	98
65	724	98
66	734	99
67	744	99
68	754	99
69	769	99
70	782	99
71	796	99
72	809	99
73	823	99
74	836	99
75	850	99